



武汉工贸职业学院
Wuhan Vocational College of Industry and Trade

高等职业教育质量年度报告（2024）



二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对武汉工贸职业学院职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024 年 12 月 30 日

目录

1.学院概况	1
1.1 学院简介	1
1.2 办学目标	2
1.3 办学条件	2
2.学生发展	4
2.1 就业质量	4
2.2 立德树人	7
3.教育教学质量	23
3.1 专业建设质量	23
3.2 数字化教学资源建设	23
3.3 课程建设质量	24
3.4 师资队伍建设	25
3.5 教学方法改革	26
3.6 教材建设	26
4.政策保障	27
4.1 学院治理	27
4.2 制度保障	27
5.服务贡献	28
6.面临挑战与展望	28
6.1 面临挑战	28
6.2 发展展望	29

表目录

1.学院概况.....1

 表 1-1 在校生规模.....3

 表 1-2 教职工情况.....3

 表 1-3 办学条件.....3

2.学生发展.....4

 表 2-1 就业率构成统计表.....4

 表 2-2 毕业生就业去向统计表.....4

 表 2-3 毕业生就业行业统计表.....5

案例目录

案例 1 我院学生党支部与江汉大学人工智能学院学生党支部联合开展参观武汉抗战纪念园主题党日活动	8
案例 2 反诈课堂进大学校园.....	9
案例 3 消防演练进校园，筑牢安全防线.....	10
案例 4 “我的大学计划”征文比赛圆满结束.....	12
案例 5 篝火晚会圆满落幕，师生共庆中秋佳节	14
案例 6 构建和谐校园，让心灵充满阳光	18
案例 7 提高安全意识，共筑防艾防线—我校成功举办防范艾滋病专题知识讲座.....	20
案例 8 加强健康教育，共筑健康校园 —我校开展大学生健康教育暨传染病防治活动	21

附 录

表 1：人才培养质量计分卡	31
表 2：满意度调查表	32
表 3：教学资源表	33
表 4：服务贡献表	34
表 5：国际影响表	35
表 6：落实政策表	36

前 言

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针为统领，以职业教育改革为契机，围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，改善办学条件，主动服务社会，不断提升综合实力与办学水平。为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全教育质量年度报告制度，现形成《武汉工贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）》。

本报告依据《省教育厅办公室关于做好 2024 年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2024〕12 号）文件要求进行编撰，欢迎社会各界对学院高等职业教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的高职教育，切实为经济社会发展提供优质人才资源支撑和智力支撑。

1. 学院概况

1.1 学院简介

武汉工贸职业学院是在 1988 年成立的武汉时代大学的基础上，2000 年经湖北省人民政府批准，教育部备案组建武汉时代职业学院，2006 年经向湖北省教育厅申报，教育部批准更名为武汉工贸职业学院。是一所由省教育厅直接领导，具有独立颁发学历文凭资格的全日制普通高等学校。

学院座落于素有“九省通衢”美称的湖北省武汉市中心地带，毗邻国家 5A 级风景区——东湖旅游风景区，南邻中国光谷，北倚武汉植物园。校园依山傍水、绿树成荫、清新幽雅，是典型的园林式学府。

学院十分重视学生的政治思想工作，近几年已在学生中发展党员数百名。学院尽心竭力指导和推荐毕业生就业，已为 26 个省（市、区）及国家部、委输送毕业生近万名，其中有不少毕业生已成为部门领导或技术骨干，深受用人单位的好评。我院根据就业市场紧缺型人才需求，针对部分专业学生进行学校、企业订单式联合培养的模式。校企双方发挥各自优势，共同制定人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面通力合作，采取多种形式教学，使学生在校期间不仅掌握到相应的专业理论知识，还要实实在在地参与名牌企业实习、实训，切身体验实际工作的全过程，从而解决毕业生的就业问题。

学院开通“绿色通道”：学生在校期间，符合条件的，可享受国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等。还

有生源地助学贷款以及学院设立的三好学生、优秀干部等多项奖项。

在新的时代，学院将紧紧围绕国家发展战略对职业教育发展的新要求，发扬“诚朴、明德、励学、笃行”的优良校风，以人才培养为中心，以改革创新为动力，不断推进校风、教风和学风建设，全面提高教育质量，确保学生健康成长，力争将学院建设成为整体办学实力、水平、社会影响力位于湖北省同类院校的前列。

白云黄鹤，琴台知音，在现代大都市武汉，武汉工贸职业学院必将是立志成才学子向往的高等职业学府，也必将是有志青年放飞理想的地方。

1.2 办学目标

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，牢固树立新发展理念，加强党对教育工作的全面领导，推进思想政治工作改革创新。坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，围绕国家产业发展战略及湖北省、武汉市经济社会发展，重点服务和满足武汉市高新技术产业、先进制造业和现代服务业发展需要，深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制，完善多元共治的质量保证机制，培养素养全面、胜任岗位、信息应用能力突出的高素质技术技能人才。

1.3 办学条件

1.3.1 在校生规模

表 1-1 在校生规模

专业名称	专业代码	在校生人数	专业大类
电子商务	530701	18	财经商贸大类
计算机应用技术	510201	81	电子与信息大类
大数据与会计	530302	39	财经商贸大类
机电一体化技术	460301	74	装备制造大类
建筑工程技术	440301	18	土木建筑大类
现代物流管理	530802	11	财经商贸大类
建筑室内设计	440106	29	土木建筑大类
电子信息工程技术	510101	27	电子与信息大类
建筑装饰工程技术	440102	28	土木建筑大类
大数据技术	510205	16	电子与信息大类

1.3.2 教职工情况

表 1-2 教职工情况

2024年招生人数	333	在校生人数	341
2024届毕业生人数	368	师生比	8.1
教职工数	80	专任教师数	42
专任教师学历结构	研究生及以上（人）	19	
	本科（人）	23	
	专科及以下（人）	0	
专任教师职称结构	高级（人）	9	
	中级（人）	17	
	初级（人）	10	
双师型教师数	9	兼职教师数	6

1.3.3 办学条件

表 1-3 办学条件

办学 条件	教学科研及辅助用房面积（平方米）	53904.28	占地面积（平方米）	167736.99
	行政用房面积（平方米）	3000	学生宿舍面积（平方米）	46856.03
	纸质图书资源量（万册）	27.15	固定资产总值（万元）	1770.22
	折合数字资源量（册）	0	教学科研仪器设备资产总值（万元）	1273.3
	教学用计算机（终端）总数（台）	400	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	0
	生均校内实践教学工位数（个/生）	0.44	生均教学科研仪器设备值（元/生）	37340

2. 学生发展

2.1 就业质量

2.1.1 毕业生就业基本情况

我院 2024 届毕业生共计 368 人，从性别比例来看，男生 233 人，女生 135 人。

(1) 毕业生按学历统计

2024 届毕业生按学历统计图

表 2-1 就业率构成统计表

就业率构成统计表(学历)					
学历▲	就业率	其中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
合计	69.57% (256/368)	53.80% (198/368)	6.79% (25/368)	8.42% (31/368)	0.54% (2/368)
专科生毕业	69.57% (256/368)	53.80% (198/368)	6.79% (25/368)	8.42% (31/368)	0.54% (2/368)

(2) 毕业生按就业流向地域统计

表 2-2 毕业生就业去向统计表

2024 届毕业生就业去向统计图

就业流向统计表(地域)		
院系▲	所在地区	学历
		专科生毕业
合计		368
经济系		111
	江西省	1
	湖北省	108
	重庆市	1
	贵州省	1
机电工程与建筑系	湖北省	202
管理与艺术系		55
	湖北省	54
	湖南省	1

(3) 毕业生按就业行业统计

表 2-3 毕业生就业行业统计表

2024 届毕业生就业行业统计图

学历▲	单位行业	毕业去向落实率	
		人数	占比
合计		256	69.57% (256/368)
专科毕业生		256	69.57% (256/368)
		51	31.29% (51/163)
	农、林、牧、渔业	1	100.00% (1/1)
	制造业	30	100.00% (30/30)
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	100.00% (1/1)
	建筑业	26	100.00% (26/26)
	批发和零售业	19	100.00% (19/19)
	交通运输、仓储和邮政业	1	100.00% (1/1)
	住宿和餐饮业	26	100.00% (26/26)
	信息传输、软件和信息技术服务业	19	100.00% (19/19)
	金融业	6	100.00% (6/6)
	房地产业	7	100.00% (7/7)
	租赁和商务服务业	19	100.00% (19/19)
	科学研究和技术服务业	5	100.00% (5/5)
	水利、环境和公共设施管理业	1	100.00% (1/1)
	居民服务、修理和其他服务业	13	100.00% (13/13)
	教育	4	100.00% (4/4)
	文化、体育和娱乐业	25	100.00% (25/25)
	公共管理、社会保障和社会组织	2	100.00% (2/2)

毕业生就业地域性明显。我院毕业生就业去向以湖北省内为主，重点集中在武汉市。从事行业以制造业、建筑业等为主。

2.1.2 毕业生就业质量相关分析

(1) 用人单位满意度分析

学院从专业知识与职业能力、综合素质、工作胜任情况等 10 多个方面进行了调查，用人单位的满意度为 95.12%，这在一定程度上反映出我院的人才培养模式较好地契合了用人单位对人才能较好胜任岗位以及基本技能和综合素质的要求。

（2）毕业生满意度分析

2024 年通过对 150 名毕业生的跟踪调查结果显示，我院应届毕业生的满意度达到 92.25%，毕业三年内的毕业生满意度为 90.25%，说明毕业生认可学院的人才培养、就业服务和自己的就业去向。

（3）就业途径分析

我院毕业生择业信息来源的三大途径依次是媒体网络、学院推荐和校内招聘双选会、宣讲会。

（4）毕业生起薪分析

通过调查发现毕业生的基本薪资一般都是在 3000—3500 元，与国家发布的关于高职高专学生薪酬的基本水平保持一致。3000 元以上薪资学生人数相加后占总人数的 40.1%，薪酬待遇相对来说比较合理。这部分薪水的学生所在行业普遍集中在金融、保险等行业。

2.1.3 毕业生就业趋势分析

我院 2024 届的毕业生总体就业情况良好，从毕业生的就业率发展趋势来看，虽然存在一定的波动，但就业情况较为稳定。2015 届到 2024 届毕业生的毕业去向的整体发展趋势来看，协议就业率趋于稳定；学生在就业压力面前，对于企业的规模、组织文化、提供的发展空间等方面的要求上有一定降低。总体来看，毕业生的就业形式更加多元化，就业流向更趋于合理。

2.1.4. 宣传大学生征兵活动，协助征兵入伍工作

学校开展了大学生征兵宣传活动。协助东湖旅游生态风景区武装部进行征兵入伍的宣传，并带领报名学生进行体检、政审以及送兵任务。今年我院征兵入伍从学校走兵10人。

2.1.5 做好普通专升本工作

学院特别重视提高学生的道德修养、知识水平、实践能力和职业素质，不断整合优化各类资源，深化教育教学改革，提升管理与服务能力，推进教学科研水平。不忘初心育英才，勤奋有恒结硕果。在2024年湖北省普通专升本考试中，专升本通过率45%以上。同学们刻苦学习，努力拼搏，被湖北商贸学院、湖北文理学院理工学院、武汉工商学院等学校录取。

2.1.6 访企拓岗促就业

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，积极应对企业生产经营状况的复杂性，我院主动谋划、创新形式，扎实开展校长书记访企拓岗促就业专项行动。

2.2 立德树人

2.2.1 文化育人

学院开展系列文化教育活动实践文化育人。

（1）支部主题党日活动。为深入推进公办学校与民办学校党建联建工作，根据上级党委要求，我院学生党支部与江汉大学人工智能学院学生党支部联合开展支部主题党日活动，通过活动的开展教育引导學生深入认识中国特色

社会主义制度的优越性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。

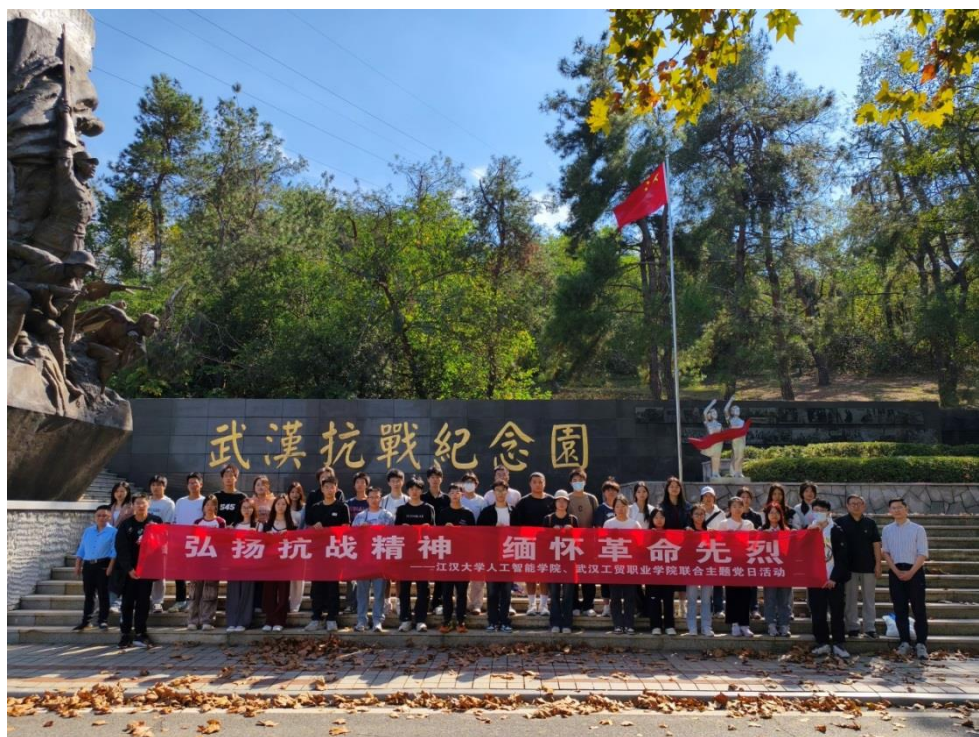
案例1 我院学生党支部与江汉大学人工智能学院学生党支部联合开展参观武汉抗战纪念园主题党日活动

2024年10月18日下午，为缅怀革命先烈，传承红色基因，我院学生党支部与江汉大学人工智能学院学生党支部联合开展了参观武汉抗战纪念园主题党日活动。

金秋十月，丹桂飘香，武汉抗战纪念园格外庄严肃穆。来到抗战纪念园英雄广场，“国人到此，鞠躬致敬”八个大字，与门口的军人雕塑遥相呼应。在几面宏大的武汉会战殉国烈士纪念墙上，铭刻着数千名武汉会战烈士的姓名、籍贯、军衔、部队番号、阵亡地点。面对着纪念墙，同学们满怀崇敬的心情整齐列队，向革命先烈鞠躬致敬，接受了爱国主义教育洗礼。

随后，同学们认真聆听着讲解员对那段战火纷飞历史的详细解说，仔细观看园区内陈列的大量珍贵图片、实物，深入了解中国军民在抗战中同仇敌忾、奋勇杀敌的英勇事迹。

此次联合主题党日活动，不仅加强了我院学生党支部与江汉大学人工智能学院党支部之间的交流与合作，也为同学们上了一堂深刻的爱国主义教育课。大家纷纷表示，要铭记历史，珍惜来之不易的和平生活，以革命先烈为榜样，不断提高自身素质，努力学习专业知识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



(2) 安全教育活动。为了进一步加强我院安全教育工作，提高广大师生安全意识，我院开展了防诈骗讲座、消防演练等安全教育活动。

案例 2 反诈课堂进大学校园

2024 年 9 月 19 日上午 10 时，武汉市东湖生态旅游风景区公安分局磨山派出所民警陈磊警官来到我校，专门针对大学生安全教育进行了一场讲座。

陈磊警官通过如何保护财产安全和人身安全两个方面对学生进行了讲解。活动中，他向我校学生宣传财产安全中防范电信诈骗知识，揭露电信诈骗的犯罪伎俩，提醒学生防范犯罪分子可能利用电话、网络等媒介编造种种理由、设置重重陷阱，诱骗学生进行银行卡转账，骗取大家的钱财，并告知学生不要向陌生人透露自己的身份信息、银行卡密码等重要内容，不要轻信陌生人的电话和短信。不要向对方透露自己及家人的身份信息、存款、银行卡等情况，不

向陌生人汇款、转账等，教导学生辨识骗局，提高学生的财产防范意识。通过宣讲、发放反诈宣传单、推广反诈 app 等方式，把犯罪分子采用的诈骗手段进行曝光，让我校学生广泛知晓，切实提高学生的反诈意识，增强学生辨别和抵御诈骗的能力，切实保障我校学生的财产安全。

在防范人身安全中，他讲解了火灾安全、饮食安全、网络安全、交通安全、游泳溺水安全、毒品安全、节假日旅游安全、打架斗殴的成因和法律后果等，使得同学们提高了对人身安全的防范常识。

此次活动，使我校学生认识到防范财产安全和人身安全的重要性，为我校建设平安校园起到了保驾护航的作用。



案例 3 消防演练进校园，筑牢安全防线

2024 年 10 月 30 日下午，我校成功举办了一场意义非凡的消防演练活动，为校园消防安全工作添上了浓墨重彩的一笔。

在演练之前，学校进行了精心的策划与严密的组织。制定了详细的《演练方案》以及《各班疏散地点示意图》，以确保演练过程

的有条不紊。同时，各辅导员与也积极在班级内对学生开展安全教育，为演练的顺利进行奠定了坚实的基础。

30 日下午三点半，校园内骤然响起急促的消防演习警报声。全体教师迅速就位，进入应急状态。各班同学听到警报后，反应十分迅速。在老师的带领下，同学们纷纷用毛巾捂住口鼻，弯腰靠墙，按照预定的疏散路线，有条不紊地紧急撤离到教学楼外的操场。整个撤离过程秩序井然，无拥挤、混乱的情况发生。例如，电子信息工程技术专业的同学在老师的组织下，迅速排成两列纵队，快速且安静地疏散，仅用了 3 分钟就全部到达操场。各班到达安全区域后，立即进行人数清点，并向总指挥报告。经统计，全校师生均安全疏散，整个演练过程有序完成。

除了教室疏散演练之外，学生在操场集合之后，又开展了灭火器和水管灭火的技能训练。当场东湖消防队长详细讲解了如何使用灭火器灭火、水管灭火。为了让学生有实战经验，之后每个班的学生代表在现场均体验了如何使用灭火器和水管灭火，使此次消防活动达到了预期的效果。

当日消防演习活动结束后，学校还将继续通过多种方式对学生进行消防知识的普及。例如，组织同学们观看《消防知识教育短片》，片中详细介绍了火灾的成因、预防措施以及应对火灾的正确方法等内容。举行消防安全知识竞赛，使学生进一步深入提高消防安全意识、灾难意识和危机意识。

此次消防演练活动，就像是一堂生动且深刻的安全教育课。它极大地增强了全体师生的安全意识，使同学们树立起以安全为主的自我保护意识。同时，也是确保在真正面临火灾等紧急情况时，能

够保障全体师生的生命安全。这一活动体现了学校对校园安全工作的高度重视，在为广大师生创造安全的学习和工作环境方面迈出了坚实的步伐。



（3）文体活动。文体活动是高校校园文化建设的重要组成部分，是展现校园整体风貌、增强学生体质等的有效途径。学校开展了“我的大学计划”征文比赛、“晨曦中的校园之美”小视频比赛、班级文化墙设计比赛等文体活动，丰富了学生的业余文化生活。

案例4 “我的大学计划”征文比赛圆满结束

在这个充满活力与希望的季节，由武汉工贸职业学院教务处、学工处主办的“我的大学计划”征文比赛于今日圆满落下帷幕。本次比赛旨在激励大学生规划未来，明确目标，同时提升文学素养，展现当代大学生的风采与梦想。

面对大学这一人生新阶段，每位学子都怀揣着不同的梦想与规划。此次“我的大学计划”征文比赛，正是为了给大学生提供一个平台，让学生们通过文字记录下自己的大学规划、职业愿景以及对未来的无限憧憬，分享个人的成长故事与心路历程。

自活动启动以来，吸引了全校同学的热情参与。同学们围绕“我的大学梦想”、“专业成长之路”、“职业规划与实践”等主题，纷纷投稿，用文字描绘自己的大学生活蓝图。经过半个月的征集，共收到来自各系的三百多篇作品。

经过学校专业评委团的认真初评，推出 40 篇优秀作品参与决赛。在决赛中，全校师生进行网络评审投票，最终按票数评选出一等奖 3 名、二等奖 7 名、三等奖 10 名以及入围奖 20 名。评选过程不仅注重文章的文学性和创意性，更看重内容的真实性 and 规划的前瞻性。

2024 年 10 月 31 日，中午 12:30 闭幕式暨颁奖典礼在 1 号教学楼二楼大厅举行，党委书记兼院长林峻老师致开幕词，他首先对所有参赛选手表示了热烈祝贺，并强调了大学规划对于个人成长的重要性。随后，进入到颁奖环节，随着获奖名单的公布，现场掌声雷动。一等奖获得者刘梦琦同学在发表获奖感言时表示：“这次比赛让我更加明确了自己的大学规划，也让我认识到，只要心中有梦，脚下就有路。感谢这个平台，让我有机会将自己的梦想与大家分享。

“我的大学计划”征文比赛不仅是一次文学创作的盛宴，更是一次自我探索与规划的旅程。通过此次活动，同学们不仅提升了文学素养，更学会了如何规划自己的大学生活，明确未来方向。

展望未来，我校将继续举办类似活动，鼓励更多学生参与，共同营造积极向上的校园文化氛围，助力每一位学子在大学期间实现自我成长与价值提升。



案例5 篝火晚会圆满落幕，师生共庆中秋佳节

中秋佳节，月圆人团圆。为了弘扬中华优秀传统文化，增强师生之间的凝聚力和团结精神，我校于2024年9月17日晚成功举办了一场别开生面的中秋“篝火晚会”。

随着夕阳西下，夜晚的上空升起了一轮皎洁的明月，与活动现场的灯光交相辉映，营造出浓厚的节日氛围。晚会在欢快的音乐声中拉开序幕，舞行者带来的舞蹈表演瞬间点燃了现场的热情，激扬的音乐和动感的舞姿引领着大家全情投入到这场盛会中。

当第一缕火焰腾空而起，照亮了整个夜空，篝火晚会正式开始。同学们手持荧光棒，笑颜如花，共同绘制出一幅幅流动的光影画卷。在主持人的热情召唤下，大家自发地围成了一个又一个温暖的圆圈，手牵手，心连心，跳起了热情洋溢的篝火舞。晚会还精心策划了一

系列趣味横生的小游戏，旨在让同学们在轻松愉快的氛围中增进了解，加深友谊，培养团队协作精神。

此次中秋篝火晚会不仅丰富了校园文化生活，也为有才艺的同学提供了展现自我的舞台。通过活动，同学们深切感受到了中华民族传统文化的魅力，同时也增进了师生之间的情感交流，让“月满中秋，情满校园”的美好愿景在每个人心中生根发芽。

晚会在一片欢声笑语中缓缓落下帷幕，但这份欢聚的喜悦和传统文化的传承将永远留在大家的心中。我校将继续举办丰富多彩的校园文化活动，为师生们搭建更多交流互动的平台，共同书写属于青春与梦想的篇章。



2.2.2 资助育人

学院广泛宣传国家资助政策，提高资助政策群众知晓度。

一是对国家奖助学金进行了严格的评审，2024 年秋季共有 80 名学生获得国家奖助学金，发放资金 14.8 万元；二是为 8 名退役复学学生办理服兵役学费补偿减免手续，发放金额 8.04 万元；三是为 1 名毕业生发放求职补贴，发

放金额 1768 元；四是为 33 名学生办理生源地助学贷款，金额共计 38.4 万元。

2.2.3 心理育人

根据《省委高校工委 省教育厅关于开展高校心理健康教育服务大排查大培训的工作的通知》要求，为了全面掌握我院大学生的心理健康状况，及时了解和掌握学生中存在的主要心理问题，我院大学生心理健康教育中心在学院心理健康领导小组的指导下开展自查工作，全面排查，主要重点针对期末考试不及格学生、长期旷课学生、家庭经济困难学生、家庭有重大变故学生、有感情问题的学生、身体残疾的学生、性格内向学生、有心理病史的学生、新生及毕业生等进行排查。主要情况如下：

（1）完善组织建设，为我院心理健康教育提供保障。

学院领导高度重视，将心理健康教育服务相关内容纳入学院总体工作目标。为了统筹领导全院大学生的心理健康教育，专门成立了院心理健康领导小组。组长由书记担任，副组长为分管院领导，组员包括学工处、团委、教务处、各系、总务处、保卫处、财务处等处室负责人。

每学期开学之际，本院领导小组都将对心理健康教育作出具体布署；学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作也给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实。

（2）完善的制度是开展心理健康教育工作的基本前提。

学院为进一步完善心理健康工作的规章制度，制定了相应的例会制度，由院分管领导及其各部门教师参加并共同总结、学习与交流。我院为在校学生配备了专职教师，同时依托辅导员，结合家长、学院、社区，以各种心理健康教育为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

（3）定期进行培训学习，为更好地进行心理健康教育创造了条件。

学院定期要求各部门老师及其辅导员老师进行专业培训学习，及时掌握心理学知识和先进的教学理念，引导老师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调节和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧。使老师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

（4）辅导员工作及团队工作积极渗透心理健康教育。

在心理健康教育工作中，我们一直注重对辅导员队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为辅导员开设专题讲座以提高辅导员的理论知识。同时提供机会和舞台让辅导员充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。结合各年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。毕业班尤其是面临毕业就业的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待就业。

(5) 在学校的校园文化建设方面渗透心理健康教育。

学校图书室有专门的心理类图书资料，供全院师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的板报、宣传栏，展示师生心理健康方面的文章、绘画等作品，由团委定期进行更新和宣传活动，让学生感受心理健康教育无所不在。

(6) 积极探索心理健康教育与学生就业指导、社会实践活动的有效结合，不断推进心理健康教育工作发展。

针对高职生就业特点和形势，做好毕业生就业心理辅导工作。根据当前高职生就业竞争越来越激烈的特点与形势，我院积极采取应对措施，针对部分应届毕业生中存在的焦虑、恐慌、茫然，期望值过高，自信不足，心理素质较差等现象，利用就业创业能力培训、创业指导及政策宣讲大会等多种途径，充分培养学生积极的就业心态、正确的自我定位和抵抗挫折的能力。同时，辅导员和就业指导部门的老师对情绪状态不稳定的应届毕业生给予重点关注和及时的心理疏导，有效缓解了毕业生群体潜在的就业心理焦虑和种种不良情绪，增强了他们的心理承受力。

案例 6 构建和谐校园，让心灵充满阳光

2024 年 11 月 22 日中午我院成功举办了一场“构建和谐校园，让心灵充满阳光”为主题的大学生心理健康讲座。学院特别邀请了心理健康专家严玲教授作为主讲嘉宾，全校大学生积极参与，共同探讨和学习心理健康的重要性。

严玲教授以她丰富的专业知识和临床经验，为大学生提供了一场深入浅出、内容丰富的心理健康教育。她首先介绍了心理健康的

基本概念和重要性，强调了在快节奏的现代生活中，大学生如何保持心理健康的重要性。

通过案例分析，她生动地展示了心理健康问题可能带来的影响，并提供了多种应对策略。鼓励学生们积极面对生活中的压力和挑战，学会合理调节情绪，培养良好的生活习惯，以及寻求专业帮助的重要性。

在互动环节中，学生们踊跃提问，严玲教授耐心解答，现场气氛热烈。她还特别强调了建立支持性社交网络的重要性，鼓励学生们在遇到心理困扰时，不要独自承受，而应主动寻求同学、老师和家人的帮助。

本次讲座不仅提高了学生们对心理健康的认识，也给学校心理健康教育工作提供了宝贵的经验和指导。我院将继续致力于提升学生的心理健康水平，举办更多类似的活动，构建和谐校园，让学生心灵充满阳光。



案例7 提高安全意识，共筑防艾防线

—我校成功举办防范艾滋病专题知识讲座

我校于2024年12月3日在多功能教室成功举办了防范艾滋病专题知识讲座。此次活动旨在提高我校学生对艾滋病的认识，普及预防知识，消除对艾滋病患者的歧视，共同构建健康和谐的社会环境。

讲座邀请了武汉市东湖医院艾滋病防治专家担任主讲。她从艾滋病的传播途径、预防措施、治疗进展等方面进行了深入浅出的讲解，并通过生动的案例分析，让在场的每一位学生对艾滋病都有了更加全面和科学的理解。

在讲座中她强调，艾滋病虽然是一种严重的传染病，但通过科学的预防和治疗，艾滋病患者可以像正常人一样生活。她呼吁大家要消除对艾滋病患者的偏见和歧视，给予他们更多的关爱和支持。现场还发放了防艾宣传资料，帮助学生更好地了解和掌握防艾知识。

此外，活动现场还设置了互动环节，专家团队与学生进行了面对面的交流，解答了学生关于艾滋病的诸多疑问。为了让现场气氛更加活跃，增加了抢答环节，对积极参与的学生现场发放了奖品。

我校相关负责人表示，举办此类讲座是我校增强防范艾滋病工作的重要组成部分。未来，我校将继续加大宣传力度，开展形式多样的防艾活动，提高学生的自我保护意识，为构建无艾社会贡献力量。

此次讲座受到了学生的广泛好评，大家纷纷表示受益匪浅，希望今后能有更多类似的活动，让防艾知识更加深入人心。



案例 8 加强健康教育，共筑健康校园

一我校开展大学生健康教育暨传染病防治活动

为增强大学生的健康意识，提高传染病防治能力，我校于 2024 年 9 月 27 日开展了一场内容丰富、形式多样的大学生健康教育暨传染病防治活动。此次活动吸引了众多学生的积极参与，取得了良好的效果。

活动伊始，学校邀请了我校定点医院-东湖医院专业的健康教育专家们为同学们进行了一场精彩的讲座。专家结合实际案例，深入浅出地讲解了常见传染病的种类、传播途径、预防措施，急救手法-心肺复苏、海姆立克，养生中医穴位以及健康生活方式的运用。同学们认真聆听，积极提问，与专家进行了良好的互动，现场气氛热烈。

除了讲座，活动现场还设置了宣传和咨询台，向同学们发放了健康教育宣传资料。此外，活动还组织了一场心肺复苏应急演练，通过学生参与演练的形式，激发同学们学习健康知识的积极性。

通过此次活动，同学们不仅学到了丰富的健康知识，提高了传染病防治意识和能力，还进一步增强了自我保健意识，养成了良好的生活习惯。大家纷纷表示，将把所学的健康知识运用到日常生活中，保持健康的生活方式，共同营造一个健康、和谐的校园环境。



2.2.4 管理育人

学院从新生入学就进行学籍规定、《学生手册》、学生操行评定的学习，教育和引导学生明确学习目的，自觉维护和创新良好学风建设。大一学生实行半军事化管理。早起晨练，周日至周四晚固定教室开班会和自习，辅导员严格晨练和晚自习的考勤，对未到堂的学生及时谈心，培养了学生良好的学习和生活习惯。学院实行任课教师和辅导员对班级学风联合考核与学生自主管理相结合的评价机制，着力发挥团委、学生会和学生社团在学风建设中的作用。学院成立学生“三率二洁”（到课率、早晚自习率、及格率

和教室清洁、寝室清洁)检查考评小组,开展“公平、公开、公正”的争先创优活动。通过让一些在学习中具有带头模范作用的优秀学生开展经验交流座谈会、讲座及经验交流会等,在全院营造出一种以学习优秀为荣的良好氛围。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 优化专业整体布局

学院以市场需求为导向,以培养职业技术应用能力为主线,现学院共设“三系两部”,即经济系、机电工程与建筑系、管理与艺术系、基础课部和专业课部。基础课部下又设立英语教研室、思政教研室和军事与体育教研室。学院目前开设机电一体化技术、计算机应用技术、应用电子技术、电子商务、电子信息工程技术、商务英语、国际经济与贸易、现代物流管理、工业设计、视觉传达设计、建筑室内设计、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、园林技术、旅游管理、大数据与会计、法律事务、智能光电技术应用、移动应用开发、大数据技术等特色鲜明的 20 个专业(方向),涵盖文、理、工、经、管、艺术等多个学科领域。

3.1.2 优化专业人才培养方案

人才培养方案是学院教育教学的纲领性文件,是保证人才培养质量的关键。为进一步突出我院专业人才培养方案的高等职业教育特征,创新育人体制机制,提高人才培养质量,学院对人才培养方案进行了更新和完善。

3.2 数字化教学资源建设

学院信息化建设领导小组，设立专项资金，实现校企、校校、师生教学网上互动。制订教育信息化建设专项规划和具体实施方案。制定学院信息化建设标准，建立学校公共信息平台，整合校内网络资源，优化网络资源配置，建立统一身份认证平台和信息门户，实现全院数据交换和共享。搭建校企之间信息化交流平台，实现企业生产与学校教学过程信息传递和教学互动。升级校园网主干网络和接入系统，增加学院网络出口带宽，实现校园网大楼节点 1G 接入。建设覆盖全院的无线校园网络，使全院师生在学校任何一个地方可方便上网查寻、学习和交流。

学院有 100M 光纤校园网络，开通学校校园网站，各系建有学生辅导员 QQ 群，校园学生贴吧等。学校教学有 200 多台专用计算机，建有 4 个联网机房，分别满足会计电算化、电子商务、计算机技术应用、机电一体化技术、物流管理、环境艺术设计、建筑装饰工程技术等专业的教学需求。

学院有 16 个多媒体教室和一个多媒体报告厅。

学院实训中心积极引入和推广虚拟仿真教学，已在数控机床、PLC、电气控制、电工电子、数电、模电、单片机、网络安全等课程应用。

3.3 课程建设质量

学院在校企合作特色专业方向班的教学上，优先聘请在企业实际岗位上工作的工程技术人员和企业培训教师来校任兼职教师，对有“双师型”资格的教师优先担任“工学

结合”的课程或实践环节为主的课程或新工艺、新技术、新应用方面的讲座和技能演示课。今年学院在电子商务（淘宝、网店运行方向）、机电一体化（机械制造自动化放方向）、计算机应用技术的特色岗位班教学上聘用了几位双师类型的教师，并组织本校教师听特色班的课，学习他们的实践经验和教学特色，加快专兼结合的“双师型”教师队伍的建设。

3.4 师资队伍建设

1. 抓培训，促进师资力量强化。学院紧紧围绕教学任务，以提高教师素质为核心，以抓师德师风为突破口，认真抓好我院教职工的培训工作，不断提高教职工业务能力水平，打造一支适应新时代需要的高素质教师队伍。截止2024年，我院专职教师已全部参加职业院校教师素质提高计划培训，11名中层管理干部参加职业院校中层管理干部培训班，5名党务工作人员参加了相关党建培训。

2. 抓师德师风建设。针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。一是召开领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。二是召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。三是召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、学校师德师风自查报告

服务质量、工作效率等情况进行自查自纠。四是设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。五是开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

3. 开展教育教学活动。学校开展形式多样的教育教学活动，提高教师教学能力和反思能力，为教师成长、能力提升、教学体质打造新的“加油站”，提升学校教育品质。例如，2024 年 9 月，学院党委举办了学习党的二十届三中全会精神心得体会撰写活动。

3.5 教学方法改革

积极开展第二课堂实践教育活动改进教学方法。如“纵观历史长河，省博物馆之行”参观、武汉禁毒教育基地学习参观、湖北美术馆艺术作品参观学习等活动；校园技能文化节（网页设计、电脑文字输入、点钞、书法、绘画、模拟导游、辩论赛、创意杯艺术设计大赛、AutoCAD 大赛）活动；学院高级工程师带头举办“现代师徒模式”的第二课堂活动（电气设备控制、PLC 应用、单片机应用等培训班）拓展学生职业技能，提高学生就业本领；课外趣味运动会（拔河赛、接力赛、跳绳赛）活动等，提高了学生的体质和综合素质。

3.6 教材建设

教材建设是高等学校基本建设之一，教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是提高教学质量的重要环节。

为了切实做好我院教材建设，为适应培养高质量人才的要求，密切结合教学内容和课程体系改革的实际，我院选用国家教育部推荐统编的优秀获奖教材，选用高教版及 21 世纪推荐教材为主流教材，为广大师生提供高质量、具有特色的新教材，促进教材质量全面提高。

4. 政策保障

4.1 学院治理

学院着力构建与学院发展相适应的有效管理模式，努力塑造了一支“求真务实”的管理队伍；学院充分发挥董事会对学院发展的决策作用，发挥党组织在落实政策法规、推进教育改革的政治核心作用和监督保证作用。通过加强思想政治教育、日常行为规范教育、心理健康教育、安全防护知识等方面的学习，不断提高全校师生的安全防范能力。

4.2 制度保障

为深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号），根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168 号）等文件精神，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、

重在改进”的工作方针，进一步强化教学规范管理。学院根据当前教育教学发展过程中的实际需要，对原有的制度进行了修订，制度的不断完善和更新，为学院切实发挥教育质量保证主体的作用和提升教学质量管理水平奠定了坚实的基础，在制度上提供了保障。

5. 服务贡献

职业教育不仅承担着培养技术技能型人才的职责，也承担着服务社会的重任。学院积极搭建社会服务平台，组织学生广泛开展志愿服务活动和社会实践活动，培养学生树立社会主义核心价值观，结合职业教育活动周的形式，推进学生志愿服务与专业实践相融合，有力提升学院实践育人成效，同时也有效提升了学院的品牌影响力和服务社会的力量。

6. 面临挑战与展望

6.1 面临挑战

1. 高等职业教育发展对学院发展提出了新要求

近年来，从中央到地方对高等职业教育的发展提出了新要求，提出高等职业教育从办学类型、办学理念、办学层次、办学模式等方面进行改革，进一步厘清和明确了高等职业教育的定位、功能和办学要求，系统规划了高等职业教育创新发展的任务和路径。因此学院需要紧跟我国高等职业教育发展的新形势、新任务，聚焦内涵建设，夯实办学基础，努力打造高职教育的品牌，努力办好人民满意教育，为社会输送职业技能人才。

2. “民办”的刻板印象需突破

近些年以来，家长和学生最多提到的内容就是“民办学校”是否能够保质保量的培养出合格的技能型人才。长期以来，社会对“民办”的学校的办学质量信任度不高，形成了刻板印象，制约了学校在招生、就业和校企合作等方面的发展。作为“民办”的武汉工贸职业学院，亟需社会认可成为学院发展的一大挑战，拿出成绩、拿出质量，为社会输送优质人才，成为学院发展的迫切要求。

6.2 发展展望

1. 创新办学模式

紧紧抓住民办机制优势，充分利用民办机制在争取教育资源、人力资源配置等多方面具有的灵活性、敏感性、快捷性和经济性优势，建立起更有竞争力的管理体制、人事制度和教育制度，使学院走上快速、高效、优质发展的轨道。

2. 探索产教深度融合、校企合作长效机制

加强与产业企业联系，探索建立资源共享、互惠双赢的联盟集团，扩大与行业、企业的联盟合作，深化产教融合、校企合作，加快优质高职院校建设，推进学院与企业建立长效合作机制。

3. 培养杰出技术技能人才

将“工匠精神”渗透到教学活动之中，让学生以“工匠精神”为荣，尤其在实践教学环节，培养学生精益求精的态度和能力。加大力度培养学生的创新创业能力，开展

各种形式的创新创业教育，为学生创新创业提供各种资源和扶持。强化技能大赛的重要性，鼓励和培训学生参加相应专业的各种层次的职业培训大赛，促进学生职业技能的提高。

表1 人才培养质量计分卡

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	480	368
2	毕业去向落实人数	人	331	257
	其中：升学人数	人	27	31
	升入本科人数	人	27	31
3	毕业生本省去向落实率	%	65.80	69.57
4	月收入	元	3600	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	51	178
	其中：面向第一产业就业人数	人	15	61
	面向第二产业就业人数	人	27	28
	面向第三产业就业人数	人	9	89
6	自主创业率	%	3.75	0.81
7	毕业三年晋升比例	%	60.80	-

表2 满意度调查表

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.75	98.53	8	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	93.90	100.00	8	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	93.90	100.00	8	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.12	100.00	8	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	96.34	100.00	8	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	95.12	100.00	8	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	91.85	91.35	80	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	92.25	92.00	50	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.25	90.00	30	网络问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.12	86.67	15	网络问卷
5	家长满意度	%	94.11	90.00	20	网络问卷

表3 教学资源表

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	18.29	8.95
2	“双师型”教师比例	%	20.93	20.93
	其中：高级“双师型”教师比例	%	4.65	4.65
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.09	19.05
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	19	20
5	教学计划内课程总数*	门	90	7
		学时	8092	1440
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	50	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	50	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.44	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14652.47	33864.36

表4 服务贡献表

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	304	43
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	39	0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	51	0
	D类：到大型企业就业人数*	人	15	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	869	376
2	年生均财政拨款水平	元	-	0
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职员工额定编制数*	人	59	59
	教职工总数*	人	84	80
	其中：专任教师总数*	人	46	42
	思政课教师数*	人	1	1
	体育课专任教师数	人	1	1
	辅导员人数*	人	4	4
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	365	305
	其中：学生体质测评合格率	%	80.20	93.44
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	192	0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	3	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	600	0
	年支付行业导师课酬	万元	18.90	-
10	年实习专项经费*	万元	46.08	3.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00



武汉工贸职业学院

学校地址：武汉市洪山区鲁磨路 568 号

校办电话：027-50528933 邮编：430074

学校网址：<http://www.whgmxy.edu.cn/>