



武汉工贸职业学院
Wuhan Vocational College of Industry and Trade

高等职业教育质量年度报告（2023）



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 武汉工贸职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：武汉工贸职业学院

法定代表人（签名）：



李专红

2023年12月30日

1. 学院概况

1.1 学院简介

武汉工贸职业学院是在 1988 年成立的武汉时代大学的基础上，2000 年经湖北省人民政府批准，教育部备案组建武汉时代职业学院，2006 年经向湖北省教育厅申报，教育部批准更名为武汉工贸职业学院。是一所由省教育厅直接领导，具有独立颁发学历文凭资格的全日制普通高等学校。学院法人代表为李传纳先生，学院院长为林峻先生。

学院座落于素有“九省通衢”美称的湖北省武汉市中心地带，毗邻国家 5A 级风景区——东湖旅游风景区，南邻中国光谷，北倚武汉植物园。校园依山傍水、绿树成荫、清新幽雅，是典型的园林式学府。

学院十分重视学生的政治思想工作，近几年已在学生中发展党员数百名。学院尽心竭力指导和推荐毕业生就业，已为 26 个省（市、区）及国家部、委输送毕业生近万名，其中有不少毕业生已成为部门领导或技术骨干，深受用人单位的好评。我院根据就业市场紧缺型人才需求，针对部分专业学生进行学校、企业订单式联合培养的模式。校企双方发挥各自优势，共同制定人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面通力合作，采取多种形式教学，使学生在校期间不仅掌握到相应的专业理论知识，还要实实在在地参与名牌企业实习、实训，切身体验实际工作的全过程，从而解决毕业生的就业问题。

学院开通“绿色通道”：学生在校期间，符合条件的，可享受国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等。还有生源地助学贷款以及学院设立的三好学生、优秀干部等多项奖项。

在新的时代，学院将紧紧围绕国家发展战略对职业教育发展的新要求，发扬“诚朴、明德、励学、笃行”的优良校风，以人才培养为中心，以改革创新为动力，不断推进校风、教风和学风建设，全面提高教育质量，确保学生健康成长，力争将学院建设成为整体办学实力、水平、社会影响力位于湖北省同类院校的前列。

白云黄鹤，琴台知音，在现代大都市武汉，武汉工贸职业学院必将是立志成才学子向往的高等职业学府，也必将是有志青年放飞理想的地方。

1.2 办学目标

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，牢固树立新发展理念，加强党对教育工作的全面领导，推进思想政治工作改革创新。坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，围绕国家产业发展战略及湖北省、武汉市经济社会发展，重点服务和满足武汉市高新技术产业、先进制造业和现代服务业发展需要，深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制，完善多元共治的质量

保证机制，培养素养全面、胜任岗位、信息应用能力突出的高素质技术技能人才。

1.3 办学条件

1.3.1 在校生规模

专业名称	专业代码	在校生人数	专业大类*	专业匹配本区域产业类别*
园林技术	410202	0	农林牧渔大类	其他产业
建筑装饰工程技术	440102	14	土木建筑大类	其他产业
建筑室内设计	440106	30	土木建筑大类	其他产业
建筑工程技术	440301	39	土木建筑大类	其他产业
工业设计	460105	0	装备制造大类	其他产业
机电一体化技术	460301	37	装备制造大类	其他产业
电子信息工程技术	510101	16	电子与信息大类	其他产业
应用电子技术	510103	0	电子与信息大类	其他产业
智能光电技术应用	510109	0	电子与信息大类	其他产业
计算机应用技术	510201	115	电子与信息大类	其他产业
大数据技术	510205	0	电子与信息大类	其他产业
移动应用开发	510213	0	电子与信息大类	其他产业
大数据与会计	530302	58	财经商贸大类	其他产业
国际经济与贸易	530501	0	财经商贸大类	其他产业
电子商务	530701	45	财经商贸大类	其他产业
现代物流管理	530802	13	财经商贸大类	其他产业
旅游管理	540101	0	旅游大类	其他产业
视觉传达设计	550102	0	文化艺术大类	其他产业
商务英语	570201	9	教育与体育大类	其他产业
法律事务	580401	0	公安与司法大类	其他产业

1.3.2 教职工情况

2023年招生数	0	在校生人数	869
2023届毕业生数	480	生师比	18.29
教职工数	84	专任教师数	46
专任教师学历结构	研究生及以上(人)	19	
	本科(人)	27	
	专科及以下(人)	0	
专任教师职称结构	高级(人)	12	
	中级(人)	24	
	初级(人)	10	
双师型教师数	4	兼职教师数	6

1.3.3 办学条件

办学 条件	教学科研及辅助用房面积 (平方米)	29540.00	占地面积 (平方米)	102592.96
	行政用房面积 (平方米)	3000.00	学生宿舍面积 (平方米)	11315.00
	纸质图书资源量 (万册)	27.15	固定资产总值 (万元)	1815.00
	折合数字资源量 (册)	0.00	教学科研仪器设备资产总值(万元)	1273.30
	教学用计算机 (终端) 总数 (台)	400	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	30.97
	生均校内实践教学工位数 (个/生)	0.44	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	14652.4741

1.3.4 办学成果

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师名单
2022 年全国大学生 创新创业能力大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2022-10	任叶	吴红学
2023 年全国大学生 创新创业能力大赛	技能大赛	国家级	二等奖	2023-09	易嘉珺	吴红学
全国大学生“一带一 路” 倡导宣传大赛	科技文化 作品	国家级	一等奖	2021-09	朱继新	吴红学

项目(荣誉)名称(全称)	类别	级别	等级	授奖单 位	获奖日期	完成人
2022"中银杯"湖北省职业 院校技能大赛建筑装饰技 术应用赛项	教育教学 类	省部级	三等奖	湖北省 教育厅	2023-04	曾丽、姚妮娜、 潘汇峰

2. 学生发展

2.1 就业质量

1. 毕业生就业基本情况

我院 2023 届毕业生共计 494 人，从性别比例来看，男生 365 人，女生 129 人。

(1) 毕业生按学历统计

2023 届毕业生按学历统计图

就业率构成统计表(学历)

学历▲	就业率	其中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
合计	67.41% (333/494)	13.36% (66/494)	45.75% (226/494)	5.47% (27/494)	2.83% (14/494)
专科生毕业	67.41% (333/494)	13.36% (66/494)	45.75% (226/494)	5.47% (27/494)	2.83% (14/494)

(2) 毕业生按就业流向地域统计

2023 届毕业生就业去向统计图

院系▲	所在地区	学历
		专科生毕业
合计		494
经济系		176
	安徽省	3
	湖北省	172
	海南省	1
机电工程与建筑系		255
	河南省	2
	湖北省	252
	重庆市	1
管理与艺术系	湖北省	63

(3) 毕业生按就业行业统计

2023 届毕业生就业行业统计图

单位行业																
农林牧渔业	制造业	电力、热力、燃气及生产和供应业	建筑业	批发和零售业	交通运输、仓储和邮政业	住宿和餐饮业	信息传输、软件和信息技术服务业	金融业	房地产业	租赁和商务服务业	科学研究和技术服务业	居民服务、修理和其他服务业	教育	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织
7	34	5	26	27	11	14	35	8	5	22	6	30	10	5	27	19

毕业生就业地域性明显。我院毕业生就业去向以湖北省内为主，重点集中在武汉市。从事行业以信息传输、软件和信息技术服务业等为主。

2. 毕业生就业质量相关分析

(1) 用人单位满意度分析

学院从专业知识与职业能力、综合素质、工作胜任情况等 10 多个方面进行了调查，用人单位的满意度为 95.12%，这在一定程度上反映出我院的人才培养模式较好地契合了用人单位对人才能较好胜任岗位以及基本技能和综合素质的要求。

(2) 毕业生满意度分析

2023 年通过对 150 名毕业生的跟踪调查结果显示，我院应届毕业生的满意度达到 92.25%，毕业三年内的毕业生满意度为 90.25%，说明毕业生认可学院的人才培养、就业服务和自己的就业去向。

(3) 就业途径分析

我院毕业生择业信息来源的三大途径依次是媒体网络、学院推荐和校内招聘双选会、宣讲会。

(4) 毕业生起薪分析

通过调查发现毕业生的基本薪资一般都是在 3000—3500 元，与国家发布的关于高职高专学生薪酬的基本水平保持一致。3000 元以上薪资学生人数相加后占总人数的 40.1%，薪酬待遇相对来说比较合理。这部分薪水的学生所在行业普遍集中在金融、保险等行业。

3. 毕业生就业趋势分析

我院 2023 届的毕业生总体就业情况良好，从毕业生的就业率发展趋势来看，虽然存在一定的波动，但就业情况较为稳定。2015 届到 2023 届毕业生的毕业去向的整体发展趋势来看，协议就业率趋于稳定；学生在就业压力面前，对于企业的规模、组织文化、提供的发展空间等方面的要求上有一定降低。总体来看，毕业生的就业形式更加多元化，就业流向更趋于合理。

4. 宣传大学生征兵活动，协助征兵入伍工作

学校开展了大学生征兵宣传活动。协助东湖旅游生态风景区武装部进行征兵入伍的宣传，并带领报名学生进行体检、政审以及送兵任务。目前我院征兵入伍从学校走 6 人，从老家走兵学生人数为 7 人。

5. 做好普通专升本工作

学院特别重视提高学生的道德修养、知识水平、实践能力和职业素质，不断整合优化各类资源，深化教育教学改革，提升管理与服务能力，推进教学科研水平。不忘初心育英才，勤奋有恒结硕果。在 2023 年湖北省普通专升本考试中，专升本通过率 59%以上。同学们刻苦学习，努力拼搏，被武汉纺织大学、武汉生物工程学院、武汉东湖学院、湖北民族学院、武汉城市学院、湖北民族学院科技学院、武汉学院、武汉工程大学邮电与信息工程学院、长江大学文理学院、武汉商学院、武汉纺织大学外经贸学院学校所录取。

6. 访企拓岗促就业

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，积极应对疫情影响和企业生产经营状况的复杂性，我院主动谋划、创新形式，扎实开展校长书记访企拓岗促就业专项行动。

案例 1 校企合作谋发展 访企拓岗促就业

为推进校企战略合作，积极响应和推进“访企拓岗”专项行动，切实做好 2023 届毕业生就业实习工作。3 月 23 日，学院院长兼党委书记林峻，院长助理刘锐等一行赴金石兴集团培养基地（湖北省机器人产业技术创新战略联盟产教融合基地）开展交流调研。

在金石兴集团董事长李洪波的陪同下，林院长一行实地参观了金石兴集团培养基地（湖北省机器人产业技术创新战略联盟产教融合基地），深入了解培养基地的基本情况和发展方向。

在座谈会上，校企双方围绕共建专业核心课程平台建设、“一课双师”师资融合机制、学生实习实训管理等方面展开了深入交流。双方表示将进一步深化产教融合，全面提升校企合作水平，努力培养服务区域人工智能产业发展的高水平应用型人才。

林峻院长对双方此次的交流调研给与了肯定，他指出校企双方共培共育可以更好地促进学院教育教学改革和学生就业，学院要继续深入推进校企合作，依托合作企业行业优势，打造专业特色，培养高质量人才。

最后，林院长提出以后在计算机和机电一体化专业方面要围绕学生实习实训、就业创业、学科竞赛等方面打造特色和亮点，持续提升人才培养质量，促进学生高质量就业。



2.2 立德树人

1. 文化育人

学院开展系列文化教育活动实践文化育人。

(1) 支部主题党日活动。为深入推进公办学校与民办学校党建联建工作，根据上级党委要求，我院学生党支部与江汉大学商学院学生党支部全年联合开展支部主题党日

活动三次，通过活动的开展教育引导师生深入认识中国特色社会主义制度的优越性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。

案例2 江汉大学商学院赴我院开展党建联建活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，加强党建引领，深入开展公办学校与民办学校党建联建工作，2023年4月12日，江汉大学商学院党委书记张捍萍一行6人赴我院开展党建联建活动。

活动的第一阶段，召开党建联建工作座谈交流会。我院党委书记兼院长林峻、江汉大学商学院党委书记张捍萍分别介绍了各自学校的基本情况，双方就党建联建工作进行了交流，希望借助党建共建合作平台，凝聚智慧和力量，实现资源共享，开展丰富多彩的主题党日等活动，加强双方师生的交流互动，以高质量党建联建拓宽合作，聚合力、促发展。会上，张捍萍书记向我院赠送了书籍等学习资料。

活动的第二阶段，江汉大学商学院李丽虹博士以“旅游电子商务案例分析”为主题给我院21级电商专业学生上了一堂别开生面的示范课。示范课深入浅出，旁征博引，非常精彩，发人深思，让我院师生不仅增长了学识，启发了思路，还深深感受到了李博士自身独特的人文魅力。

通过结对联建，基层党组织之间实现了优势互补、资源共享、协同发展，使学院党建工作质量得到不断提升。



案例3 我院学生党支部与江汉大学商学院学生党支部 开展参观辛亥革命博物馆联合主题党日活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，用社会主义核心价值体系教化引领当代青年，大力弘扬中华民族的优良传统和民族精神，通过缅怀先烈、重温历史来增加当代青年的爱国意识、历史责任感和使命感，根据市教育局党委开展公办学校和民办学校党建联建的工作要求，2023年10月19日下午，我院学生党支部与江汉大学商学院学生党支部联合开展了参观辛亥革命博物馆主题党日活动。两个党支部共40多人一同来到武汉辛亥革命纪念馆，在革命圣地中感悟红色真理，树立红色理想，传承红色力量，继承革命先辈遗志。

博物馆内以场景原画、雕塑、高分子硅胶人像、模型等不同展示方式生动再现了百年前波澜壮阔的革命历程，使文字不再停留于史书之上，而是焕发出新的生命，令青年学生们能够身临其境，追溯先辈们抛头颅、洒热血的光辉岁月。

沿着历史的足迹，同学们陆续参观了“鄂军都督府旧址复原陈列”、“为天下先——辛亥革命武昌起义史迹陈列”、“共和之基——辛亥革命历史陈列”、“红楼鸟瞰·名人留踪”和“湖北谘议

局史迹陈列”这五个展馆，在此过程中，同学们不仅走过了先辈们的革命之路，更加同他们进行了一场时空对话，了解了历史的发展进程、体会了革命的艰辛奋斗、懂得了而今幸福生活的来之不易。

参观后，全体成员展开了积极热烈的讨论，他们纷纷表示，要学习和弘扬无数革命先烈为振兴中华而抛头颅、洒热血的崇高精神，高举爱国主义伟大旗帜，不忘初心，牢记使命，继续前行，为国家的发展建设作出自己的贡献。



案例 4 理响人生 书润未来——江汉大学商学院与武汉工贸职业学院共同举办读书分享主题党日活动

为加强学习型党组织建设，激发大学生读书热情，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，2023年6月7日上午，江汉大学商学院、武汉工贸职业学院共同举办“理响人生、书润未来”读书分享主题党日活动，50余名师生党员参加活动。

会上，江汉大学商学院 2019 级学生党员易伶同学带领全体党员重温入党誓词，共同接受心灵洗礼。大家一起学习了《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》《习近平与大学生朋友们》等书目里的部分篇章，5 名学生党员代表结合学习生活实际分享了学习心得体会。

在读书分享环节，5 位学生党员结合读书学习、日常工作和生活，敞开心扉、畅所欲言。

来自武汉工贸职业学院的马婷婷同学谈到，最让她感动的是习近平总书记心系百姓的人民情怀，“以百姓之心为心”早在习近平总书记的七年知青岁月中就悄然扎根；余贝贝同学谈到，我们要以习近平总书记为榜样，坚持读书，坚持学习，“爱看书”“好学”是梁家河人民对习近平的一致评价。

来自江汉大学商学院的贺文彬同学谈到，我们要学习习近平总书记锲而不舍、自强不息的奋斗精神，打坝、办沼气、办代销店、办铁业社，习近平总书记干一件成一件，无论遇到什么困难，他都能想办法克服，只要认定了的事，他就坚持到底；袁蓓同学谈到，习近平总书记在正定的三年中，用实际行动关切着群众的酸甜苦辣，事事处处表明他的心里始终装着人民；赵靖雅同学谈到，在品读《习近平与大学生朋友们》一书时，深切感受到作为青年大学生，要坚持奋斗与拼搏，在“自找苦吃”中锻炼自我，并表示要积极响应团中央号召，作为青年志愿者报名“七彩假期”志愿服务项目，让暑假生活在志愿服务中丰富多彩、意义非凡。

江汉大学商学院辅导员徐秉政老师结合自身成长经历与大家交流分享了阅读感悟。

江汉大学商学院党委书记张捍萍对 6 位分享者的发言进行了点评，并向学生党支部赠书。她勉励同学们要向习近平总书记学习，既多读有字之书，也多读无字之书，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量，用理想点亮人生，书香沁润未来，从我做起，从现在做起，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。



(2) 安全教育活动。为了进一步加强我院安全教育工作，提高广大师生安全意识，我院开展了防诈骗、防溺水等安全教育活动。

案例 5 “警民携手，防范诈骗”——校园反诈骗活动宣传教育

面对近年来网上大学生不断发生的被诈骗案例，为提高我校学生的安全防范意识，增强学生对电信诈骗犯罪的识别和应对能力，

2023年3月22日，我校特邀请武汉东湖磨山派出所陈磊警官来我校开展了以“警民携手，防范诈骗”为主题的反诈宣传教育讲座。

民警陈磊警官通过发放宣传材料、现场讲解当前学生被骗的多种案件等方式，提醒我校学生不轻信来历不明的电话、信息，不向陌生人透漏自己及家人的身份证信息、存款、银行账号等情况。遇到可疑情况时，及时与辅导员、亲属、朋友等沟通商议或拨打报警电话，谨防上当受骗。在讲座上，同学们提出社会上的诈骗事件层出不穷，有很多专门针对在校大学生的诈骗行为，不断有大学生上当受骗受到损失，我们必须提高警惕，保障自身人身财产安全。通过大学生受骗的案件，发现诈骗形式越来越多样化，主要原因是学生的警惕心不足，没能识破坏人的阴谋，从而被骗。因此，学校和警方结合当前的诈骗形式，为学生讲解了破解各种诈骗的技巧，希望每个大学生都能提高一定的防范意识，减少诈骗行为的发生，营造良好的校园环境。

通过此次宣传活动，提升了在学生的识骗能力，加强了反诈骗的防范意识，维护了校园的稳定发展。



案例 6 我校联合东湖医院水上急救站开展急救知识科普讲座

为了普及急救救援医学科普知识，提高学院师生自救和他救的能力，2023 年 3 月 23 日上午我校举办了急救知识科普讲座，邀请武汉市东湖医院水上急救站的医生主讲，我校师生代表参加培训。

在培训中，主讲人通过假人现场示范，全面展示了突发事件的现场救助流程。医护人员亲自展示了普通的急救知识，包括徒手心肺复苏、人工呼吸、AED 心脏除颤仪的使用和海姆立克急救法。本次知识讲座内容清晰明了、生动活泼，引起了同学们的浓厚兴趣。在讲解完毕的互动中，医护人员邀请同学亲自体验，同学们积极参与，现场气氛非常活跃。

此次培训活动，培训内容实用，讲解图文并茂，加上现场体验，效果良好，达到了预期的目的。同学们不但能在培训中体验，在体验中掌握知识，在知识中渗入生活技巧，一举多得。参加本次培训活动的同学纷纷表示他们学到了救护的知识并且深刻感受了救护的理念，在今后他们会将救护的知识应用在实际生活中，既保障了自己和家人，也能救助需要的人。



(3) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动。

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学院党委举办了学习习近平新时代中国特色社会主义思想线上知识竞赛答题和心得体会撰写活动。

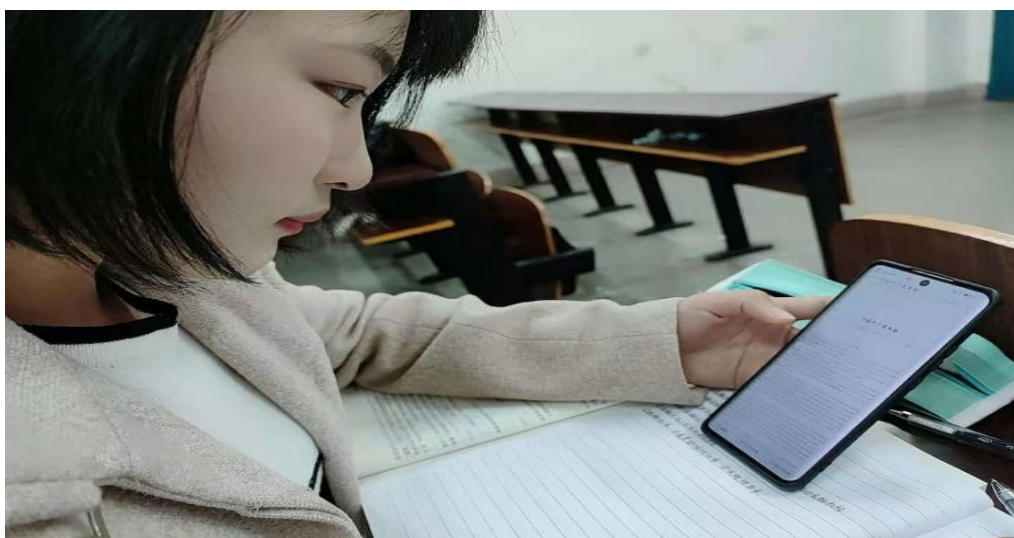
案例 7 学院开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动

为贯彻落实党的二十大精神，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学院于 2023 年 5 月 8 日至 5 月 19 日举办主题教育活动。

本次活动分为两个阶段。第一阶段为个人自学阶段，全体师生党员坚持读原著学原文悟原理，系统全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并撰写心得体会。第二阶段为线上答题阶段，题

库围绕党的二十大精神及相关理论知识设置题目，全体师生党员通过微信登录问卷星系统作答 100 道选择题，提交后系统直接评分。

学院按照上级党委有关要求，持续开展多形式、分层次、全覆盖的主题教育活动，引导广大师生把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。



（4）文体活动。

文体活动是高校校园文化建设的重要组成部分，是展现校园整体风貌、增强学生体质等的有效途径。学校开展了摄影比赛等文体活动，丰富了学生的业余文化生活。

案例 8 我院举办梅园游摄影比赛决赛暨颁奖仪式

为了展示丰富的校园生活，培养我院学子的审美情操，2023 年 2 月 24 日由学院举办的梅园摄影大赛正式开始，大赛希望学子们通过镜头记录下梅园的人、事、物，多角度展现多姿多彩的校园生活。

此次摄影活动旨在丰富我院同学的课余生活，寻找春天的美丽，发现大自然的美好，进一步激发同学们对学习的热情，同时号召同

学们投身大自然中，多运动、多发现，用独特的视角体会春天的美，并用照片记录下最美的瞬间。同学们对此次摄影活动表现出了高涨的热情，大家或对盛开的鲜花进行特景拍摄，或对青山绿水进行宏观拍摄，或对街边树荫进行长距拍摄，或对蜜蜂蝴蝶进行创意拍摄，每张照片都精心拍摄。

3月2日，经历了整整一周的角逐和评选，44张照片从中脱颖而出，进入决赛。下午2:30，在万众瞩目之下，摄影大赛决赛在我院教学楼二楼大厅准时开展，全院师生围观照片展览，老师们为喜欢的作品投票打分。



案例9 “展现家乡风采，促进文化交流”活动顺利举办

2023年10月27日星期五下午14:30，武汉工贸职业学院在第一教学楼1b305多媒体室成功举行了“展现家乡风采，促进文化交流”活动。

学院全体学生和校领导准时到达了活动现场，17名参赛选手通过对家乡所见所闻、家乡发生的事或者人、家乡著名的风景、美食等方式表达，展现了家乡的风采。

本次活动由龙傲、万金巧两位同学主持。活动伊始，主持人对莅临现场的领导和同学表示热烈的欢迎，感谢了每位同学和领导对本次活动的支持，并介绍本次活动的主题。随后 17 位同学以展示 PPT 独特的方式，讲解了家乡的风景、丰富的文化、深厚的历史底蕴和故事。

活动过程中增加了 2 次文化互动，通过地方的方言和中国的地理的题目进行抢答，引起现场阵阵笑声。

经过了 17 轮激烈的 PPT 演示环节，评委老师们对选手的表现进行了综合性质打分，最终评选出 6 名获奖的学生。

通过这次活动，同学们纷纷向大家展示了自己家乡的美丽和魅力，让更多的人了解他们的家乡，感受这里的文化和故事，让同学们之间更加深入地了解彼此，促进了文化交流与融合。



(5) 开设党课提高学生政治素养。

学院通过上党课等形式，提升学生思想政治素质和爱国情怀。

党课，是党组织对党员和入党积极分子进行思想政治教育的重要方式，是提高入党积极分子思想理论水平和政治素质的有效途径之一。2023年9月19日-9月21日，学院对学生党员发展对象和入党积极分子开展了党课培训。开班仪式上学院党委书记兼院长林峻同志作动员讲话，并提出三点要求：一是各位同学都是班上的学生骨干力量，首先一定要有正确的共产主义信仰，热爱祖国，听党的话，服从组织的分配；二是大学生入党积极分子不止要在思想上入党也要在行动上入党，积极的参加学院组织的各项活动，要起先锋模范带头作用；三是同学们还要不断的严格要求自己，以饱满的热情学好专业技能，树立将来为祖国做贡献的目标。党委书记兼院长林峻同志为同学们讲解了党的发展历史，院长助理黄青云同志为同学们讲解了入党流程，党政办主任郭铖同志为同学们讲解了党的指导思想、党员权利和义务。党课结束后，同学们均表示学有所获。



2. 资助育人

学院广泛宣传国家资助政策，提高资助政策群众知晓度。

一是对国家奖助学金进行了严格的评审，2023年秋季共有123名学生获得国家奖助学金，发放资金20.295万元。二是为28名退役复学学生办理服兵役学费补偿减免手续，发放金额54.62万元。三是为52名毕业生发放求职补贴，发放金额83616元。四是为一名重症学生捐款，捐款金额为5800.54元。五是32名学生办理生源地助学贷款，金额共计34.46万元。

3. 心理育人

根据《省委高校工委 省教育厅关于开展高校心理健康教育服务大排查大培训的工作的通知》要求，为了全面掌握我院大学生的心理健康状况，及时了解和掌握学生中存在的主要心理问题，我院大学生心理健康教育中心在院心理健康领导小组的指导下开展自查工作，全面排查，主要重点针对期末考试不及格学生、长期旷课学生、家庭经济困难学生、家庭有重大变故学生、有感情问题的学生、身体残疾的学生、性格内向学生、有心理病史的学生、新生及毕业生等等进行排查。主要情况如下：

(1) 完善组织建设，为我院心理健康教育提供保障。

学院领导高度重视，将心理健康教育服务相关内容纳入学校总体工作目标。为了统筹领导全院大学生的心理健康

教育，专门成立了院心理健康领导小组。组长由书记担任，副组长为分管院领导，组员包括学工处、团委、教务处、各系、总务处、保卫处、财务处等处室负责人。

每学期开学之际，本院领导小组都将对心理健康教育工作作出具体布署；学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作也给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实。

(2) 完善的制度是开展心理健康教育工作的基本前提。

学院为进一步完善心理健康工作的规章制度，制定了相应的例会制度，由院分管领导及其各部门教师参加并共同总结、学习与交流。我院为在校学生配备了专职教师，同时依托辅导员，结合家长、学院、社区，以各种心理健康教育活动为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

(3) 定期进行培训学习，为更好地进行心理健康教育创造了条件。

学院定期要求各部门老师及其辅导员老师进行专业培训学习，及时掌握心理学知识和先进的教学理念，引导老师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调整和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧。使老师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

(4) 辅导员工作及团队工作积极渗透心理健康教育。

在心理健康教育工作中，我们一直注重对辅导员队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为辅导员开设专题讲座以提高辅导员的理论知识。同时提供机会和舞台让辅导员充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。结合各年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。大二年级积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班会教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；毕业班尤其是面临毕业就业的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待就业。

(5) 在学校的校园文化建设方面渗透心理健康教育。

学校图书室有专门的心理类图书资料，供全院师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的板报、宣传栏，展示师生心理健康方面的文章、绘画等作品，由团委定期进行更新和宣传活动，让学生感受心理健康教育无所不在。

(6) 积极探索心理健康教育与学生就业指导、社会实践活动的有效结合，不断推进心理健康教育工作发展。

针对高职生就业特点和形势，做好毕业生就业心理辅导工作。根据当前高职生就业竞争越来越激烈的特点与形势，我院积极采取应对措施，针对部分应届毕业生中存在的焦虑、恐慌、茫然，期望值过高，自信不足，心理素质较差等

现象，利用就业创业能力培训、创业指导及政策宣讲大会等多种途径，充分培养学生积极的就业心态、正确的自我定位和抵抗挫折的能力。同时，辅导员和就业指导部门的老师对情绪状态不稳定的应届毕业生给予重点关注和及时的心理疏导，有效缓解了毕业生群体潜在的就业心理焦虑和种种不良情绪，增强了他们的心理承受力。

4. 管理育人

学院从新生入学就进行学籍规定、《学生手册》、学生操行评定的学习，教育和引导学生明确学习目的，自觉维护和创新良好学风建设。大一学生实行半军事化管理。早起晨练，周日至周四晚固定教室开班会和自习，辅导员严格晨练和晚自习的考勤，对未到堂的学生及时谈心，培养了学生良好的学习和生活习惯。学院实行任课教师和辅导员对班级学风联合考核与学生自我管理相结合的评价机制，着力发挥团委、学生会和学生社团在学风建设中的作用。学院成立学生“三率二洁”（到课率、早晚自习率、及格率和教室清洁、寝室清洁）检查考评小组，开展“公平、公开、公正”的争先创优活动。通过让一些在学习中具有带头模范作用的优秀学生开展经验交流座谈会、讲座及经验交流会等，在全院营造出一种以学习优秀为荣的良好氛围。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

1. 优化专业整体布局

学院以市场需求为导向，以培养职业技术应用能力为主线，现学院共设“三系两部”，即经济系、机电工程与建筑系、管理与艺术系、基础课部和专业课部。基础课部下又设立英语教研室、思政教研室和军事与体育教研室。学院目前开设有机电一体化技术、计算机应用技术、应用电子技术、电子商务、电子信息工程技术、商务英语、国际经济与贸易、现代物流管理、工业设计、视觉传达设计、建筑室内设计、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、园林技术、旅游管理、大数据与会计、法律事务、智能光电技术应用、移动应用开发、大数据技术等特色鲜明的 20 个专业(方向)，涵盖文、理、工、经、管、艺术等多个学科领域。

2. 优化专业人才培养方案

人才培养方案是学院教育教学的纲领性文件，是保证人才培养质量的关键。为进一步突出我院专业人才培养方案的高等职业教育特征，创新育人体制机制，提高人才培养质量，学院对人才培养方案进行了更新和完善。

3.2 数字化教学资源建设

学院信息化建设领导小组，设立专项资金，实现校企、校校、师生教学网上互动。制订教育信息化建设专项规划和具体实施方案。制定学院信息化建设标准，建立学校公共信息平台，整合校内网络资源，优化网络资源配置，建立统一身份认证平台和信息门户，实现全院数据交换和共享。搭建校企之间信息化交流平台，实现企业生产与学校

教学过程信息传递和教学互动。升级校园网主干网络和接入系统，增加学院网络出口带宽，实现校园网大楼节点 1G 接入。建设覆盖全院的无线校园网络，使全院师生在学校任何一个地方可方便上网查寻、学习和交流。

学院有 50M 光纤校园网络，开通学校校园网站，各系建有学生辅导员 QQ 群，校园学生贴吧等。学校教学有 200 多台专用计算机，建有 4 个联网机房，分别满足会计电算化、电子商务、计算机技术应用、机电一体化技术、物流管理、环境艺术设计、建筑装饰工程技术等专业的教学需求。

学院有 10 个多媒体教室和一个多媒体报告厅。

学院实训中心积极引入和推广虚拟仿真教学，已在数控机床、PLC、电气控制、电工电子、数电、模电、单片机、网络安全等课程应用。

3.3 课程建设质量

学院在校企合作特色专业方向班的教学上，优先聘请在企业实际岗位上工作的工程技术人员和企业培训教师来校任兼职教师，对有“双师型”资格的教师优先担任“工学结合”的课程或实践环节为主的课程或新工艺、新技术、新应用方面的讲座和技能演示课。今年学院在电子商务（淘宝、网店运行方向）、机电一体化（机械制造自动化方向）、计算机应用技术的特色岗位班教学上聘用了几位双师类型的教师，并组织本校教师听特色班的课，学习他们

的实践经验和教学特色，加快专兼结合的“双师型”教师队伍的建设。

3.4 师资队伍建设

1. 抓培训，促进师资力量强化。学院紧紧围绕教学任务，以提高教师素质为核心，以抓师德师风为突破口，认真抓好我院教职工的培训工作的，不断提高教职工业务能力水平，打造一支适应新时代需要的高素质教师队伍。截止2023年，我院专职教师已全部参加职业院校教师素质提高计划培训，11名中层管理干部参加职业院校中层管理干部培训班，2名党务工作人员参加了相关党建培训。

2. 抓师德师风建设。针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。一是召开领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。二是召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。三是召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、学校师德师风自查报告服务质量、工作效率等情况进行自查自纠。四是设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时

进行了自查自纠。五是开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

3. 开展教育教学活动。学校开展形式多样的教育教学活动，提高教师教学能力和反思能力，为教师成长、能力提升、教学体质打造新的“加油站”，提升学校教育品质。例如，2023年2月，学校举办了教职工读书节活动，每位教职工选择自己喜爱的书籍，读书完成后撰写心得体会并进行评奖。

3.5 教学方法改革

积极开展第二课堂实践教育活动改进教学方法。如“纵观历史长河，省博物馆之行”参观、武汉禁毒教育基地学习参观、湖北美术馆艺术作品参观学习等活动；校园技能文化节（网页设计、电脑文字输入、点钞、书法、绘画、模拟导游、辩论赛、创意杯艺术设计大赛、AutoCAD 大赛）活动；学院高级工程师带头举办“现代师徒模式”的第二课堂活动（电气设备控制、PLC 应用、单片机应用等培训班）拓展学生职业技能，提高学生就业本领；课外趣味运动会（拔河赛、接力赛、跳绳赛）活动等，提高了学生的体质和综合素质。

案例 10 2022 “中银杯”湖北省职业院校技能大赛我院斩获三等奖

2023年4月20日，2022“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组建筑装饰技能应用赛项于湖北城市建设职业学院开赛，我院派出领队王琼、钟建浩、指导老师蔡义春及2021级建筑室内设计专

业 6 名学生参加比赛。其中推荐队由 2021 级建筑室内设计专业曾丽、姚妮娜、潘汇峰三名同学组成，抽测队由 2021 级建筑室内设计专业曹铭婕、程珍珍、邹宜宣三名同学组成。

此次赛项由湖北省教育厅主办，湖北省教育科学研究院承办，湖北城市建设职业学院协办，来自全省 36 所职业院校 216 名选手同台竞技、展开角逐。大赛采取三人团队协作的比赛方式，共同完成建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰工程量清单编制以及建筑装饰工程施工组织与管理三项任务，比赛时间长达 5 个小时。经过紧张激烈的角逐，我院推荐队获得大赛三等奖！



3.6 教材建设

教材建设是高等学校基本建设之一，教材是体现教学

内容和教学方法的知识载体，是提高教学质量的重要环节。为了切实做好我院教材建设，为适应培养高质量人才的要求，密切结合教学内容和课程体系改革的实际，我院选用国家教育部推荐统编的优秀获奖教材，选用高教版及 21 世纪推荐教材为主流教材，为广大师生提供高质量、具有特色的新教材，促进教材质量全面提高。

4. 政策保障

4.1 学院治理

学院着力构建与学院发展相适应的有效管理模式，努力塑造了一支“求真务实”的管理队伍；学院充分发挥董事会对学院发展的决策作用，发挥党组织在落实政策法规、推进教育改革的政治核心作用和监督保证作用。通过加强思想政治教育、日常行为规范教育、心理健康教育、安全防护知识等方面的学习，不断提高全校师生的安全防范能力。

4.2 制度保障

为深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号），根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168 号）等文件精神，以

完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，进一步强化教学规范管理。学院根据当前教育教学发展过程中的实际需要，对原有的制度进行了修订，制度的不断完善和更新，为学院切实发挥教育质量保证主体的作用和提升教学质量管理水平奠定了坚实的基础，在制度上提供了保障。

5. 服务贡献

职业教育不仅承担着培养技术技能型人才的职责，也承担着服务社会的重任。学院积极搭建社会服务平台，组织学生广泛开展志愿服务活动和 社会实践活动，培养学生树立社会主义核心价值观，结合职业教育活动周的形式，推进学生志愿服务与专业实践相融合，有力提升学院实践育人成效，同时也有效提升了学院的品牌影响力和服务社会的力量。

案例 11 我院樱花节志愿服务活动圆满收官

应武汉东湖樱花园之邀，我院学生参与了今年樱花节志愿活动。东湖樱花园内有五重塔，郁金香田，飞跃丛林。我院志愿学生分为几组，周末轮班上阵，在樱花园入口处担任检票、分流、看守出口等职务，出色的完成了今年樱花节的接待服务。

步入樱花园，一簇簇樱花红如朱砂，灿若云霞，枝头的樱花一朵贴着一朵，一枝挨着一枝，如云似霞层层叠叠地簇拥着，给春色

增添了一抹娇羞，仿佛置身童话世界，一阵春风吹过，花瓣随风而落，游客与樱花相映成辉，形成了一幅绝美的景象。

作为团票通道检票员的志愿者王一凡同学说到，他在这几天体验了很不一样的工作经历，人多的时候就要用手做闸机，把挽着手的游客分开，“一人一闸”是他上班时说的最多的话。

志愿者刘开来同学也说起了他的志愿经历。他负责分流游客，游客来问什么他就回答什么，经理给他一个麦克风，在他的旁边放上了一个大音响，一开始刘同学不敢用，后来樱花全开之后，大批量的游客涌来，他也放下了腼腆，壮胆拖着音响追着游客说：“这边人少来这边。”在游客中还有国际友人，刘同学能和外国友人流畅沟通，没有造成排队堵塞。

自2023年3月3日开园以来，一个多月的时间里，东湖樱花园已吸引20万人次游客前来赏花踏青，多个外地旅行团入园，我院志愿者学生参与了全程的周末和假日服务，直至4月5日下午5点闭园，东湖樱花园进入休整期。同学们也按时回到校园，结束了这次难忘的樱花园志愿服务活动的。



案例 12 美好环境与幸福生活共同缔造清洁家园志愿服务活动

为提高校园内的生活质量，营造一个干净舒适的生活环境，结合区委主要领导的指示要求，2023年9月8日我院与磨山社区组织20余名志愿者开展了“武汉以我为荣”美好环境与幸福生活共同缔造清洁家园志愿服务活动。

这次清洁家园活动与创卫行动相结合，积极宣传，扎实开展卫生清理活动，打扫好环境卫生，形成制度化、常态化环境保护制度，再结合自身职责，深入开展环境整治，重点做好日常环境管理，9月8日上午，志愿者们重点整治了房前屋后的环境卫生，让杂草乱堆，纸巾纸屑，杂物乱放的情况有了很大转变，营造干净整洁的校园环境。

通过此次活动的开展，改善了校园内的环境卫生状况，也提升了师生的环境卫生保护意识，将环境卫生治理工作落到了实处，为共同创造清洁优美的生活环境开了个好头。



6. 面临挑战与展望

6.1 面临挑战

1. 高等职业教育发展对学院发展提出了新要求

近年来，从中央到地方对高等职业教育的发展提出了新要求，提出高等职业教育从办学类型、办学理念、办学层次、办学模式等方面进行改革，进一步厘清和明确了高等职业教育的定位、功能和办学要求，系统规划了高等职业教育创新发展的任务和路径。因此学院需要紧跟我国高等职业教育发展的新形势、新任务，聚焦内涵建设，夯实办学基础，努力打造高职教育的品牌，努力办好人民满意教育，为社会输送职业技能人才。

2. “民办”的刻板印象需突破

近些年以来，家长和学生最多提到的内容就是“民办学校”是否能够保质保量的培养出合格的技能型人才。长期以来，社会对“民办”的学校的办学质量信任度不高，形成了刻板印象，制约了学校在招生、就业和校企合作等方面的发展。作为“民办”的武汉工贸职业学院，亟需社会认可成为学院发展的一大挑战，拿出成绩、拿出质量，为社会输送优质人才，成为学院发展的迫切要求。

6.2 发展展望

1. 创新办学模式

紧紧抓住民办机制优势，充分利用民办机制在争取教育资源、人力资源配置等多方面具有的灵活性、敏感性、

快捷性和经济性优势，建立起更有竞争力的管理体制、人事制度和教育制度，使学院走上快速、高效、优质发展的轨道。

2. 探索产教深度融合、校企合作长效机制

加强与产业企业联系，探索建立资源共享、互惠双赢的联盟集团，扩大与行业、企业的联盟合作，深化产教融合、校企合作，加快优质高职院校建设，推进学院与企业建立长效合作机制。

3. 培养杰出技术技能人才

将“工匠精神”渗透到教学活动之中，让学生以“工匠精神”为荣，尤其在实践教学环节，培养学生精益求精的态度和能力。加大力度培养学生的创新创业能力，开展各种形式的创新创业教育，为学生创新创业提供各种资源和扶持。强化技能大赛的重要性，鼓励和培训学生参加相应专业的各种层次的职业培训大赛，促进学生职业技能的提高。

附件 1：国际影响表

序号	指标	单位	值
1	接收国外留学生专业数	个	0
2	接收国外留学生人数	人	0
3	接收国外访学教师人数	人	0
4	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
5	其中：专业标准	个	0
6	课程标准	个	0
7	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
8	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
9	在国外开办学校数	所	0
10	其中：专业数量	个	0
11	在校生数	人	0
12	中外合作办学专业数	个	0
13	其中：在校生数	人	0
14	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
15	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
16	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 2：教学资源表

序号	指标	单位	值
1	生师比	:	18.29
2	双师素质专任教师比例	%	8.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.09
4	专业群数量	个	1
5	专业数量	个	19
6	教学计划内课程总数	门	90
7	教学计划内课程总数	学时	8092.00
8	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
9	教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0.00
10	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
11	教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0.00
12	专业教学资源库数	个	0
13	其中：国家级数量	个	0
14	接入国家智慧教育平台数量	个	0
15	省级数量	个	0
16	接入国家智慧教育平台数量	个	0
17	校级数量	个	0
18	接入国家智慧教育平台数量	个	0
19	在线精品课程数	门	0
20	在线精品课程数	学时	0.00
21	在线精品课程课均学生数	人	0.00
22	其中：国家级数量	门	0

序号	指标	单位	值
23	接入国家智慧教育平台数量	门	0
24	省级数量	门	0
25	接入国家智慧教育平台数量	门	0
26	校级数量	门	0
27	接入国家智慧教育平台数量	门	0
28	虚拟仿真实训基地数	个	0
29	其中：国家级数量	个	0
30	接入国家智慧教育平台数量	个	0
31	省级数量	个	0
32	接入国家智慧教育平台数量	个	0
33	校级数量	个	0
34	接入国家智慧教育平台数量	个	0
35	编写教材数	本	0
36	其中：国家规划教材数量	本	0
37	校企合作编写教材数量	本	0
38	新形态教材数量	本	0
39	接入国家智慧教育平台数量	本	0
40	互联网出口带宽	Mbps	50.00
41	校园网主干最大带宽	Mbps	50.00
42	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
43	生均教学科研仪器设备值	元/生	14652.47

附件 3：落实政策表

序号	指标	单位	值
1	全日制在校生人数	人	869.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	286.00
4	教职员工额定编制数	人	59
5	教职工总数	人	84
6	其中：专任教师总数	人	46
7	思政课教师数	人	1
8	体育课专任教师数	人	1
9	美育课专任教师数	人	0
10	辅导员人数	人	4
11	班主任人数	人	0
12	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	365
13	其中：学生体质测评合格率	%	80.2
14	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	192
15	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
16	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
17	聘请行业导师人数	人	3
18	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
19	行业导师年课时总量	课时	600.00
20	年支付行业导师课酬	万元	18.9
21	年实习专项经费	万元	46.08
22	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

附件 4：服务贡献表

序号	指标	单位	值
1	毕业生就业人数	人	304
2	其中：A类：留在当地就业	人	39
3	B类：到西部和东北地区就业	人	0
4	C类：到中小微企业等基层就业	人	51
5	D类：到大型企业就业	人	15
6	横向技术服务到款额	万元	0
7	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
8	纵向科研经费到款额	万元	0.00
9	技术产权交易收入	万元	0.00
10	知识产权项目数	项	0
11	其中：专利授权数量	项	0
12	发明专利授权数量	项	0
13	专利转让数量	项	0
14	专利成果转化到款额	万元	0
15	非学历培训项目数	项	0
16	非学历培训学时	学时	0.00
17	公益项目培训学时	学时	0.00
18	非学历培训到账经费	万元	0

附件 5：人才培养质量积分卡

序号	指标	单位	值
1	毕业生人数	人	480
2	毕业去向落实人数	人	331
3	其中：毕业生升学人数	人	27
4	升入本科人数	人	27
5	毕业生本省去向落实率	%	65.8
6	月收入	元	3600
7	毕业生面向三次产业就业人数	人	51
8	其中：面向第一产业	人	15
9	面向第二产业	人	27
10	面向第三产业	人	9
11	自主创业率	%	3.75
12	毕业三年晋升比例	%	60.8

附件 6：满意度调查表

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.64	83	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.77	83	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.77	83	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.98	83	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.18	83	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.98	83	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.85	150	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	92.25	100	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.25	50	问卷
3	教职工满意度	%	96.65	48	问卷
4	用人单位满意度	%	95.12	30	问卷
5	家长满意度	%	94.11	86	问卷