



武汉工贸职业学院

Wuhan Vocational College of Industry and Trade

高等职业教育质量年度报告（2022）

二〇二二年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 武汉工贸职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 武汉工贸职业学院

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 30 日

1. 学院概况

1.1 学院简介

武汉工贸职业学院是在 1988 年成立的武汉时代大学的基础上，2000 年经湖北省人民政府批准，教育部备案组建武汉时代职业学院，2006 年经向湖北省教育厅申报，教育部批准更名为武汉工贸职业学院。是一所由省教育厅直接领导，具有独立颁发学历文凭资格的全日制普通高等学校。学院法人代表为李传纳先生。学院院长为林峻先生。

学院座落于素有“九省通衢”美称的湖北省武汉市中心地带，毗邻国家 5A 级风景区——东湖旅游风景区，南邻中国光谷，北倚武汉植物园。校园依山傍水、绿树成荫、清新幽雅，是典型的园林式学府。

学院十分重视学生的政治思想工作，近几年已在学生中发展党员数百名。学院尽心竭力指导和推荐毕业生就业，已为 26 个省（市、区）及国家部、委输送毕业生近万名，其中有不少毕业生已成为部门领导或技术骨干，深受用人单位的好评。我院根据就业市场紧缺型人才需求，针对部分专业学生进行学校、企业订单式联合培养的模式。校企双方发挥各自优势，共同制定人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面通力合作，采取多种形式教学，使学生在校期间不仅掌握到相应的专业理论知识，还要实实在在地参与名牌企业实习、实训，切身体验实际工作的全过程，从而解决毕业生的就业问题。

学院开通“绿色通道”：学生在校期间，符合条件的，可享受国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等。还有生源地助学贷款以及学院设立的三好学生、优秀干部等多项奖项。

在新的时代，学院将紧紧围绕国家发展战略对职业教育发展的新要求，发扬“诚朴、明德、励学、笃行”的优良校风，以人才培养为中心，以改革创新为动力，不断推进校风、教风和学风建设，全面提高教育质量，确保学生健康成长，力争将学院建设成为整体办学实力、水平、社会影响力位于湖北省同类院校的前列。

白云黄鹤，琴台知音，在现代大都市武汉，武汉工贸职业学院必将是立志成才学子向往的高等职业学府，也必将是有志青年放飞理想的地方。

1.2 办学目标

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，牢固树立新发展理念，加强党对教育工作的全面领导，推进思想政治工作改革创新。坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，围绕国家产业发展战略及湖北省、武汉市经济社会发展，重点服务和满足武汉市高新技术产业、先进制造业和现代服务业发展需要，深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制，完善多元共治的质量保证机制，培养素养全面、胜任岗位、信息应用能力突出的高素质技术技能人才。

1.3 办学条件

学院现有教职工 84 人，其中专任教师 46 人，聘请稳定的兼职教师 10 人，聘请教师中大多数都具有副高级以上职称；其他行政管理人员 26 人。师资和管理队伍满足了教学和管理工作的需要。学院计算机中心拥有 400 台计算机；语音室座位 240 个；多媒体教室拥有 1565 个座位。

学院建有实训中心、图书馆、大学生活动中心、大学生心理咨询室、大学生资助中心等。学院现占地面积 404690 平方米，教学行政用房 86000 平方米，教学仪器设备总值达 1273.3 万元，运动场面积为 22000 平方米，图书馆藏书 27.12 万册，6 栋学生公寓，完全能满足在校生的学习和生活需求。

2. 学生发展

2.1 就业质量

1. 毕业生就业基本情况

我院 2022 届毕业生共计 174 人，从性别比例来看，男生 123 人，女生 51 人。

(1) . 毕业生按学历统计

2022 届毕业生按学历统计图

六个率统计表（学历）

学历▲	就业				未就业	
	就业率	其中			待就业率	暂不就业率
		协议和合同就业率	其他形式就业率	升学率		
合计	58.05% (101/174)	10.34% (18/174)	39.08% (68/174)	8.62% (15/174)	41.95% (73/174)	0.00% (0/174)
专科毕业生	58.05% (101/174)	10.34% (18/174)	39.08% (68/174)	8.62% (15/174)	41.95% (73/174)	0.00% (0/174)

(2). 毕业生按就业流向地域统计
2022 届毕业生就业去向统计图

就业流向统计表（地域）

院系▲	所在地区	学历
		专科生毕业
合计		174
经济系	湖北省	44
机电工程与建筑系	湖北省	111
管理与艺术系	湖北省	19

(3). 毕业生按就业行业统计
2022 届毕业生就业行业统计图

	A	B
1	单位行业	
2	房地产业	1
3	公共管理、社会保障和社会组织	3
4	建筑业	10
5	交通运输、仓储和邮政业	1
6	教育	2
7	金融业	2
8	居民服务、修理和其他服务业	6
9	军队	6
10	科学研究和技术服务业	6
11	农、林、牧、渔业	1
12	批发和零售业	13
13	文化、体育和娱乐业	8
14	信息传输、软件和信息技术服务业	7
15	制造业	9
16	住宿和餐饮业	3
17	租赁和商务服务业	4
18		

毕业生就业地域性明显。我院毕业生就业去向以湖北省内为主，重点集中在武汉市。从事行业以制造业、建筑业、批发和零售业等为主。

2. 毕业生就业质量相关分析

(1). 用人单位满意度分析

学院从专业知识与职业能力、综合素质、工作胜任情况等 10 多个方面进行了调查，调查结果显示非常满意及满意人数占到总调查人数的 90.06%，这在一定程度上反映出我院的人才培养模式较好地契合了用人单位对人才能较好胜任岗位以及基本技能和综合素质的要求。

(2). 毕业生满意度分析

2022 年，通过对 174 名毕业生的跟踪调查结果显示，我院毕业生对个人就业去向满意度达到 92%，对就业工作的满意程度超过 91.2%，说明毕业生认可学院的人才培养、就业服务和自己的就业去向。

(3). 就业途径分析

我院毕业生择业信息来源的三大途径依次是媒体网络、学院推荐和校内招聘双选会、宣讲会。

(4). 毕业生起薪分析

通过调查发现毕业生的基本薪资一般都是在 3000—3500 元，与国家发布的关于高职高专学生薪酬的基本水平保持一致。3000 元以上薪资学生人数相加后占总人数的 40.1%，薪酬待遇相对来说比较合理。这部分薪水的学生所在行业普遍集中在金融、保险等行业。

3. 毕业生就业趋势分析

我院 2022 届的毕业生总体就业情况良好，从毕业生的就业率发展趋势来看，虽然存在一定的波动，但就业情况较为稳定。2015 届到 2022 届毕业生的毕业去向的整体发展趋势来看，协议就业率趋于稳定；学生在就业压力面前，对于企业的规模、组织文化、提供的发展空间等方面的要求上有一定降低。总体来看，毕业生的就业形式更加多元化，就业流向更趋于合理。

4. 宣传大学生征兵活动，协助征兵入伍工作

学校开展了大学生征兵宣传活动。协助东湖旅游生态风景区武装部进行征兵入伍的宣传，并带领报名学生进行体检、政审以及送兵任务。目前我院征兵入伍从学校走兵 2 人，从老家走兵学生人数为 4 人。

5. 做好普通专升本工作

学院特别重视提高学生的道德修养、知识水平、实践能力和职业素质，不断整合优化各类资源，深化教育教学改革，提升管理与服务能力，推进教学科研水平。不忘初心育英才，勤奋有恒结硕果。在 2022 年湖北省普通专升本考试中，我院学子再创佳绩，捷报频传，专升本通过率 90% 以上。同学们刻苦学习，努力拼搏，被长江大学、湖北经济学院、武汉工程科技学院、文华学院、武昌工学院、武汉晴川学院、湖北工业大学工程技术学院、武汉纺织大学外经贸学院、武昌理工学院等本科院校所录取。

2.2 立德树人

1. 文化育人

学院开展系列文化教育活动实践文化育人。

(1) 支部主题党日活动。为深入推进公办学校与民办学校党建联建工作，根据上级党委要求，我院学生党支部与江汉大学商学院学生党支部全年联合开展支部主题党日活动三次，通过活动的开展教育引导师生深入认识中国特色社会主义制度的优越性，深化四个自信，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。

案例 1 与江汉大学商学院开展联合主题党日活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步推进公办学校与民办学校党建联建工作，2022 年 11 月 29 日下午，武汉工贸职业学院与江汉大学商学院开展联合主题党日活动。武汉工贸职业学院党委班子成员、学生党员代表和江汉大学商学院党委书记张捍萍、江汉大学商学院学办主任兼学生三支部书记罗亮、江汉大学商学院学生一支部书记刘学坤、江汉大学商学院党务干事韩婷婷参加了此次活动。活动由武汉工贸职业学院党委委员兼院长助理黄青云主持。

主题党日活动在雄壮的国歌声中拉开序幕，全体党员怀着无比自豪的心情齐唱国歌。接着，全体党员在黄青云同志的带领下重温入党誓词，面对鲜红的党旗，全体党员高举右拳，庄严宣誓，将共产党员的责任和使命铭记在心。

随后，党政办公室主任郭铖带领大家学习了《中国共产党党徽党旗条例》，院长助理兼党委委员刘锐带领大家学习了习近平总书记在中共中央政治局第一次集体学习时的讲话精神。

接着，三名学生党员代表讲述了党的十八大以来这十年家乡发展变化的故事。同学们有的慷慨激昂，向脱贫英雄致敬；有的声情并茂，赞颂家乡山水之美；有的绘声绘色，讲述家乡的巨大变化……一句句朴实的话语，一个个感人的故事，一声声真情的告白，让人身临其境地感受到家乡的变化和美好。

其次，武汉工贸职业学院党委书记兼院长林峻同志就此次支部主题党日活动做点评讲话。他首先感谢江汉大学商学院党委对我院党建工作的指导。他指出下一步学院将把学习贯彻党的二十大精神落实在学院年终岁末的工作中，落实到当前疫情防控的工作中，让学习在工作中真正取得实效。

最后，江汉大学商学院党委书记张捍萍同志以《践行党的二十大精神 让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花》为题，就青年学生如何学习贯彻党的二十大精神提出要求，她希望广大青年学生一是要坚定理想信念；二是要敢于担当，作为新时代的青年，应敢于担当，勇于奋斗，努力做新时代具有责任意识和创新精神的建设者；三是要继承和发扬艰苦奋斗的精神，奋力拼搏，勇往直前。

通过此次主题党日活动，进一步增强了全体党员的爱国情怀，提升了基层党组织的凝聚力和战斗力。下一步，我院将继续学习贯彻党的二十大精神，促进学院各项工作发展。



(2) 安全教育活动。为了进一步加强我院安全工作，提高广大师生安全意识，2022年9月29日我院联合辖区消防支队举行消防演习。2022年10月1-2日组织全校学生在线上开展了消防安全知识竞赛。

案例2 我院消防演习成功举办

2022年9月29日下午2时，武汉工贸职业学院举行了校园消防安全演练日活动。消防演练活动特别邀请了武汉磨山消防救援队到学校进行活动指导。

本次活动共分为三个环节。

磨山消防救援队金指导员，在主会场教学楼多媒体1B305开讲，下面7个分会场进行转播。

金指导员强调为了进一步加强学校平安工作，增强学校师生消防平安意识，坚持“安全第一，预防为主”的方针和“以人为本”的思想，提高师生自救防范能力，在发生火警火灾时，大家要做到临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线平安疏散，确保生命平安和学校的消防平安。

随后，师生们在教学楼开展了消防应急疏散演练，模拟实地逃生。

本次演练模拟学校教学楼起火，火势烟势迅速蔓延。随着校园内响起警报，辅导员和各班授课老师组织同学们用湿毛巾捂住口鼻，沿着疏散楼梯采用弯腰低姿的方式，有序地按指定路线平安疏散到学校操场。仅用不到4分钟，全体师生均疏散至安全地带。

最后，在大操场开展了消防救援器材静态展示、现场讲解灭火器的使用、试穿消防服及水枪射水体验，以上活动丰富了学生的消防知识。

学生们对本次举办的消防演习表示很新奇，乐意参与其中，学到了很多知识，希望能够参与更多的大型实践活动。

我院林院长谈起了举办活动的初衷，他说：“消防是每一个人的主体责任，我们应当将责任扛在肩上。”

在未散尽的烟雾中，本次武汉工贸职业学院校园消防安全演练缓缓落下帷幕。本次消防演练活动的顺利完成，使抽象的安全意识变成具体的实战演习，这大大增强了学生的安全意识与自护自救技能，为创建“和谐校园”奠定了坚实基础。



案例3 我校消防安全知识竞赛成功举办

为了预防校园火灾的发生，保障同学们的生命安全，提高学生的消防安全意识，武汉工贸职业学院于2022年10月1-2日组织全校学生在线上开展了消防安全知识竞赛。

本次竞赛题型涉及消防基础理论知识、消防法律法规、消防监督检查等内容，主要针对如何排查整治生活中常见的各种火灾隐患，正确防火、灭火、疏散逃生等综合知识。

此次活动取得了圆满成功，获奖人数达到376名学生。我校于10月13日上午配备了376份礼物，对获奖学生进行礼品发放。

满分获奖代表杨光燕同学发表获奖感言：“通过这次比赛，我不仅学到很多安全知识，也领悟到消防安全的重要意义。在之前的消防演习中，收获了以前从未接触过的新鲜体验，也看见了救援的不易。未来的日子里，我们将继续关注消防安全，带动身边更多的人关注消防安全知识。”

参与此次消防知识竞赛的同学们在活动中不仅提升了消防安全素质，也进一步认识了消防安全的重要性，如何正确防范消防隐患，如何保护自己的生命安全，共同维护校园的平安与和谐。



(3) 学习贯彻党的二十大精神活动。

2022年11月24日，邀请华中农业大学马克思主义学院院长梁伟军教授作学习贯彻党的二十大精神辅导报告。为庆祝党的二十大胜利召开和中国共青团成立100周年，团结带领广大青年永远跟党走、奋进新征程，传承红色基因，坚定理想信念，2022年11月3日下午，举办“喜迎二十大，建团百年新征程”讲故事比赛活动。

案例4 学院举办“喜迎二十大 建团百年新征程”讲故事比赛

十年是个很特别的时间跨度。它足够长，让一些时代变迁可以发生；它又足够短，让我们不至于忘了之前是什么样子。十年砥砺奋进，十年栉风沐雨，每个人都是亲历者，更是见证者。随着社会的进步，我们的家乡处处都发生着改变。你，还记得家乡十年前是什么模样吗？

为庆祝党的二十大胜利召开，庆祝中国共青团成立100周年，团结引领广大青年永远跟党走、奋进新征程，传承红色基因，坚定理想信念，引导全校学生学党史、感党恩、听党话、跟党走，进一步增强全校学生爱党爱国爱社会主义情感，培养新时代社会主义核心价值观。2022年11月3日下午，武汉工贸职业学院特举办“喜迎二十大，建团百年新征程”讲故事比赛活动。

开幕式上，党委书记林峻表示：伟大的时代需要伟大的精神，伟大的精神成就伟大的事业，此次活动让大家深入学习了解家乡精

神的内涵，作为新时代的大学生，要继承和弘扬家乡精神，立振兴中华之志，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

伴随优美的音乐声，一幅幅美丽的家乡画卷在大家眼前缓缓打开。同学们有的慷慨激昂，向脱贫英雄致敬；有的声情并茂，赞颂家乡山水之美；有的绘声绘色，讲述家乡的巨大变化……一句句朴实的话语，一个个感人的故事，一声声真情的告白，让人身临其境地感受到家乡的变化和美好。

选手们精彩的表演，离不开台下的刻苦练习，也离不开党和国家精准扶贫的政策扶持铸就全面脱贫奔小康的宏伟局面。经过紧张激烈的角逐，6名优秀选手脱颖而出：21级电商班龙傲同学的《出山路亦是脱贫路》勇夺一等奖、21级电商班马婷婷的《时代新改革乡村新气象》和20级计算机班孙浩然的《晨光 从这里开始》分获二等奖、获得三等奖的是20级物流管理班陈楠、20级电信班李安星和20级计算机班吴丹丹。在热烈的掌声中，林峻书记、邓丽常务副院长上台颁奖，并和获奖同学合影留念，至此，本次活动圆满结束



案例5 省委宣讲团为我院宣讲党的二十大精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，根据省委的统一部署，2022年11月24日下午我院在会议室举办学习贯彻党的二十大精神报告会。报告会由学院党委书记兼院长林峻同志主持，由华中农业大学马克思主义学院院长梁伟军教授主讲。学院全体院领导、教职工党员及学生党员代表、入党积极分子聆听报告。

梁伟军教授以《以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》为题，从党的二十大召开的总体情况、精髓要义、学习贯彻落实党

的二十大精神三个方面系统阐述了党的二十大的重大意义、主要成果以及如何学习党的二十大精神并外化于学习、工作和生活之中。

梁伟军教授紧扣党的二十大报告原文，带领大家数读报告，将核心内容归纳为一个中心任务、“两步走”、“三个务必”、“四个自信”、五个“必由之路”、“六个坚持”、“七个安全”、锲而不舍落实中央八项规定精神、中国式现代化的九个方面本质要求。他谈到，党的二十大的召开事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。全体党员应自觉学习党的二十大精神，牢记习近平总书记“务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争”的谆谆教导，切实用党的二十大精神统一思想、统一意志、统一行动。

学院党委书记兼院长林峻同志在总结讲话中强调，学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务，要进一步用党的二十大精神统一思想意志、凝聚奋进力量，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，着力推动党的二十大精神在学院落地生根、开花结果。

聆听了报告会后，师生们纷纷表示，梁伟军教授的报告旗帜鲜明，内涵丰富，论证精辟，条理清晰，既有政治高度、理论深度，又有视野宽度、思维厚度，为全院党员干部师生深刻理解把握、全面贯彻落实党的二十大精神提供了有力指导，听后深受启发。



(4) 文体活动。我院于 2022 年 4 月 12 日-4 月 24 日、9 月 26 日-10 月 11 日举办了篮球比赛活动；2022 年 4 月 29

日举办了趣味英语大赛活动。通过活动的开展，丰富了学生的业余文化生活。

案例6 学院举办篮球比赛活动

我院于2022年4月12日-4月24日、9月26日-10月11日举办了2022年武汉工贸职业学院学生篮球杯比赛。

比赛分为积分环节和总决赛。

积分环节由2020级、2021级各个班级组队选出的7支队伍依次进行对决。比赛采用积分制，胜场为2分，输场为1分。积分随比赛场次依次累加。在比赛进行中，学生积极性高，参与性强，比赛过程场面激烈。在校园管控期间，为学生的枯燥生活增添了一丝乐趣，锻炼了学生健康的体魄。

总决赛于10月11日中午12:00在5号宿舍前篮球场进行。经过激烈角逐，21级机电一体化与物流管理联队夺得本次比赛的冠军，21级计算机一班夺得亚军，20级机电一体化与电子信息联队夺得季军，本次篮球比赛圆满结束。

本次比赛体现了武汉工贸职业学院同学们的热情与活力，赛场上团队配合默契，积极进取，将自己青春的活力在比赛中热情的绽放。



案例7 学院举办趣味英语大赛活动

为了活跃校园文化生活，拉近英语课堂与学生生活的实际距离，提高学生的英语应用水平和交际能力，2022年4月29日下午，我院举办了趣味英语大赛活动。

比赛有英语歌曲演唱、英语诗歌朗诵、英语小品等多种形式。经过前期的彩排阶段，共有9个节目入围本次大赛。

比赛中，参赛选手个个精神饱满，激情洋溢。流利的口语、幽默的表达、得体的身体语言，充分展现了同学们较强的语言应用及临场应变能力，赢得了观众的阵阵掌声，现场气氛十分活跃。经过近两个小时的激烈角逐，评出了一等奖、二等奖、三等奖。院领导为获奖学生颁发获奖证书并合影留念。

本次比赛丰富了同学们的课余文化生活，给予了他们一个展示自我的舞台，也使同学们在比赛中加深了对口语重要性的认知，创造积极向上的学习氛围，从而不断提升自我，塑造自我，完善自我。



(5) 开设团课、党课提高学生政治素养

学院通过上党课、团课等形式，提升学生思想政治素质和爱国情怀。

团课是团组织对团员进行思想政治和团的基本知识教育的主要形式，是提高团员思想理论水平和政治素质的有效途径之一。2022年10月19日-10月21日，学院团课开课。开班仪式上，学院党委书记兼院长林峻同志对团课开课进行了动员。团课由党政办主任郭铖和团委副书记吴红学主讲，两名老师带领同学们学习了共青团的发展历史、团员的权利和义务等相关知识，让同学们讨论了为什么要入团、如何做一名优秀团员，在思想上端正了入团积极分子的认识。

党课，是党组织对党员和入党积极分子进行思想政治教育的重要方式，是提高入党积极分子思想理论水平和政

治素质的有效途径之一。2022年4月11日-4月15日，学院对学生党员发展对象和入党积极分子开展了党课培训。开班仪式上学院党委书记兼院长林峻同志作动员讲话，并提出三点要求：一是各位同学都是班上的学生骨干力量，首先一定要有正确的共产主义信仰，热爱祖国，听党的话，服从组织的分配；二是大学生入党积极分子不止要在思想上入党也要在行动上入党，积极的参加学院组织的各项活动，要起先锋模范带头作用；三是同学们还要不断的严格要求自己，以饱满的热情学好专业技能，树立将来为祖国做贡献的目标。院长助理黄青云同志为同学们讲解了入党流程，党政办主任郭铨同志为同学们讲解了党的指导思想、党员权利和义务，思政课部主任李帆同志为同学们讲解了党的发展历史。党课结束后，同学们均表示学有所获。



2. 资助育人

学院广泛宣传国家资助政策，提高资助政策群众知晓度。一是对国家奖助学金进行了严格的评审，2022年秋季共有220名学生获得国家奖助学金，发放资金36.3万元。二是为155名退役复学学生办理服役学费补偿减免手续，发放金额114.41万元。三是为15名毕业生发放就业补贴，发放金额2.412万元。四是为两名重症学生捐款，捐款金额为8760.71元。五是47名学生办理生源地助学贷款，金额共计51万元。

3. 心理育人

根据《省委高校工委 省教育厅关于开展高校心理健康教育服务大排查大培训的工作的通知》要求，为了全面掌握我院大学生的心理健康状况，及时了解和掌握学生中存在的主要心理问题，我院大学生心理健康教育中心在院心理健康领导小组的指导下开展自查工作，全面排查，主要重点针对期末考试不及格学生、长期旷课学生、家庭经济困难学生、家庭有重大变故学生、有感情问题的学生、身体残疾的学生、性格内向学生、有心理病史的学生、新生及毕业生等等进行排查。主要情况如下：

(1) .完善组织建设，为我院心理健康教育提供保障

学院领导高度重视，将心理健康教育服务相关内容纳入学校总体工作目标。为了统筹领导全院大学生的心理健康教育，专门成立了院心理健康领导小组。组长由书记担任，副组长为分管院领导，组员包括学工处、团委、教务处、各系、总务处、保卫处、财务处等处室负责人。

每学期开学之际，本院领导小组都将对心理健康教育工作作出具体布署；学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作也给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实。

(2) .完善的制度是开展心理健康教育工作的基本前提

学院为进一步完善心理健康工作的规章制度，制定了相应的例会制度，由院分管领导及其各部门教师参加并共同总结、学习与交流。我院为在校学生配备了专职教师，同时依托辅导员，结合家长、学院、社区，以各种心理健康教育活动为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

(3) .定期进行培训学习，为更好地进行心理健康教育创造了条件

学院定期要求各部门老师及其辅导员老师进行专业培训学习，及时掌握心理学知识和先进的教学理念，引导老师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调整和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧。使老师们有

了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

(4). 辅导员工作及团队工作积极渗透心理健康教育

在心理健康教育工作中，我们一直注重对辅导员队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为辅导员开设专题讲座以提高辅导员的理论知识。同时提供机会和舞台让辅导员充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。结合各年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。大二年级积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班会教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；毕业班尤其是面临毕业就业的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待就业。

(5). 在学校的校园文化建设方面渗透心理健康教育

学校图书室有专门的心理类图书资料，供全院师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的板报、宣传栏，展示师生心理健康方面的文章、绘画等作品，由团委定期进行更新和宣传活动，让学生感受心理健康教育无所不在。

(6). 积极探索心理健康教育与学生就业指导、社会实践活动的有效结合，不断推进心理健康教育工作发展

针对高职生就业特点和形势，做好毕业生就业心理辅导工作。根据当前高职生就业竞争越来越激烈的特点与形势，我院积极采取应对措施，针对部分应届毕业生中存在的焦虑、恐慌、茫然，期望值过高，自信不足，心理素质较差等现象，利用就业创业能力培训、创业指导及政策宣讲大会等多种途径，充分培养学生积极的就业心态、正确的自我定位和抵抗挫折的能力。同时，辅导员和就业指导部门的老师对情绪状态不稳定的应届毕业生给予重点关注和及时的心理疏导，有效缓解了毕业生群体潜在的就业心理焦虑和种种不良情绪，增强了他们的心理承受力。

4. 管理育人

学院从新生入学就进行学籍规定、《学生手册》、学生

操行评定的学习，教育和引导学生明确学习目的，自觉维护和创新良好学风建设。大一学生实行半军事化管理。早起晨练，周日至周四晚固定教室开班会和自习，辅导员严格晨练和晚自习的考勤，对未到堂的学生及时谈心，培养了学生良好的学习和生活习惯。学院实行任课教师和辅导员对班级学风联合考核与学生自主管理相结合的评价机制，着力发挥团委、学生会和学生社团在学风建设中的作用。学院成立学生“三率二洁”（到课率、早晚自习率、及格率和教室清洁、寝室清洁）检查考评小组，开展“公平、公开、公正”的争先创优活动。通过让一些在学习中具有带头模范作用的优秀学生开展经验交流座谈会、讲座及经验交流会等，在全院营造出一种以学习优秀为荣的良好氛围。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

1. 优化专业整体布局

学院以市场需求为导向，以培养职业技术应用能力为主线，现学院共设“三系两部”，即经济系、机电工程与建筑系、管理与艺术系、基础课部和专业课部。基础课部下又设立英语教研室、思政教研室和军事与体育教研室。学院目前开设有机电一体化技术、计算机应用技术、应用电子技术、电子商务、电子信息工程技术、商务英语、国际经济与贸易、现代物流管理、工业设计、视觉传达设计、建筑室内设计、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、园林技术、旅游管理、大数据与会计、法律事务、智能光电技术应用、移动应用开发、大数据技术等特色鲜明的 20 个专业（方向），涵盖文、理、工、经、管、艺术等多个学科领域。

2. 优化专业人才培养方案

人才培养方案是学院教育教学的纲领性文件，是保证人才培养质量的关键。为进一步突出我院专业人才培养方案的高等职业教育特征，创新育人体制机制，提高人才培养质量，学院对人才培养方案进行了更新和完善。

3.2 数字化教学资源建设

学院信息化建设领导小组，设立专项资金，实现校企、校校、师生教学网上互动。制订教育信息化建设专项规划

和具体实施方案。制定学院信息化建设标准，建立学校公共信息平台，整合校内网络资源，优化网络资源配置，建立统一身份认证平台和信息门户，实现全院数据交换和共享。搭建校企之间信息化交流平台，实现企业生产与学校教学过程信息传递和教学互动。升级校园网主干网络和接入系统，增加学院网络出口带宽，实现校园网大楼节点 1G 接入。建设覆盖全院的无线校园网络，使全院师生在学校任何一个地方可方便上网查寻、学习和交流。

学院有 50M 光纤校园网络，开通学校校园网站，各系建有学生辅导员 QQ 群，校园学生贴吧等。学校教学有 200 多台专用计算机，建有 4 个联网机房，分别满足会计电算化、电子商务、计算机技术应用、机电一体化技术、物流管理、环境艺术设计、建筑装饰工程技术等专业的教学需求。

学院有 10 个多媒体教室和一个多媒体报告厅。

学院实训中心积极引入和推广虚拟仿真教学，已在数控机床、PLC、电气控制、电工电子、数电、模电、单片机、网络安全等课程应用。

3.3 课程建设质量

学院在校企合作特色专业方向班的教学上，优先聘请在企业实际岗位上工作的工程技术人员和企业培训教师来校任兼职教师，对有“双师型”资格的教师优先担任“工学结合”的课程或实践环节为主的课程或新工艺、新技术、新应用方面的讲座和技能演示课。今年学院在电子商务（淘宝、网店运行方向）、机电一体化（机械制造自动化方向）、物流管理（财务管理方向）的特色岗位班教学上聘用了几位双师类型的教师，并组织本校教师听特色班的课，学习他们的实践经验和教学特色，加快专兼结合的“双师型”教师队伍的建设。

学院十分重视课程思政，根据省教育厅要求，2022 年开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程。

3.4 师资队伍建设

1. 抓培训，促进师资力量强化。学院紧紧围绕教学任务，以提高教师素质为核心，以抓师德师风为突破口，认

真抓好我院教职工的培训工作，不断提高教职工业务能力水平，打造一支适应新时代需要的高素质教师队伍。截止2022年，我院专职教师已全部参加职业院校教师素质提高计划培训，9名中层管理干部参加职业院校中层管理干部培训班，5名党务工作人员参加了相关党建培训。

2. 抓师德师风建设。针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。一是召开领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。二是召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。三是召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、学校师德师风自查报告服务质量、工作效率等情况进行自查自纠。四是设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。五是开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

3. 开展教育教学活动。2022年，新修订的《职业教育法》颁布实施，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，进一步推进师德师风建设，学院举办《职业教育法》线上竞赛答题活动。

3.5 教学方法改革

积极开展第二课堂实践教育活动改进教学方法。如“纵观历史长河，省博物馆之行”参观、武汉禁毒教育基地学习参观、湖北美术馆艺术作品参观学习等活动；校园技能文化节（网页设计、电脑文字输入、点钞、书法、绘画、模拟导游、辩论赛、创意杯艺术设计大赛、AutoCAD大赛）活动；学院高级工程师带头举办“现代师徒模式”的第二课堂活动（电气设备控制、PLC应用、单片机应用等培训班）拓展学生职业技能，提高学生就业本领；课外趣味运动会（拔河赛、接力赛、跳绳赛）活动等，提高了学生的体质和综合素质。

案例 8 电子信息工程与商务英语专业举办跳绳比赛

顽强拼搏显身手，绳绳舞动展英姿，为了进一步开展阳光体育运动，进一步促进我们的身心健康，通过这次活动来提高全体学生热爱体育运动的热情和参与体育的运动激情，丰富校园文化活动，于 2022 年 4 月 28 日下午武汉工贸职业学院电子信息工程与商务英语专业举行班级“健康快乐一起来”，学生一分钟跳绳比赛。

距离比赛开始还有二十分钟，参赛成员都已经陆续提前到达排球场，天气微冷，但并没有阻挡同学们的热情，每个人都跃跃欲试，做着赛前准备，彰显出出必胜的决心，比赛正式开始前，由主持人宣布比赛规则和流程，本次比赛分为单人赛和团体赛，既能突出同学的个人风采，也能体现团队合作精神。2 点 30 分，比赛正式开始，先是单人单摇和单人双摇每个参赛成员都尽全力跳动，双人一带一成员之间配合默契，队友们相互支持，最后是集体跳大绳，这主要考验团队的默契程度，向大家展示了团队合作的重要性。

在这次比赛时，我系参赛成员拼尽全力，为系争光，其中在男子跳绳一带一比赛中，我系参赛成员徐舒畅和李事本取得了好成绩，而在男子 1 分钟单摇的比赛中，我系参赛成员张少秋获得了第四的成绩，而参赛成员李安星更是获得第三的好成绩。

参加这次跳绳比赛的参赛成员不仅要面临身体上的考验，更要面临心理上的考验，他们真正体现了努力拼搏、永不服输的运动精神，不论男生女生，他们带给我们的除了比赛的快乐，更多的是感动，大家都在为同一个目标努力着，此刻，他们不分彼此，都融入在了同一个团队，铸造了同一份力量，这就是我们 00 后，不服输、不认输的精神。



3.6 教材建设

教材建设是高等学校基本建设之一，教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是提高教学质量的重要环节。为了切实做好我院教材建设，为适应培养高质量人才的要求，紧密结合教学内容和课程体系改革的实际，我院选用国家教育部推荐统编的优秀获奖教材，选用高教版及 21 世纪推荐教材为主流教材，为广大师生提供高质量、具有特色的新教材，促进教材质量全面提高。

4. 政策保障

4.1 学院治理

学院着力构建与学院发展相适应的有效管理模式，努力塑造了一支“求真务实”的管理队伍；学院充分发挥董事会对学院发展的决策作用，发挥党组织在落实政策法规、推进教育改革的政治核心作用和监督保证作用。通过加强思想政治教育、日常行为规范教育、心理健康教育、安全防护知识等方面的学习，不断提高全校师生的安全防范能力。

4.2 制度保障

为深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面

提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函[2015]168号）等文件精神，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，进一步强化教学规范管理。学院根据当前教育教学发展过程中的实际需要，对原有的制度进行了修订，制度的不断完善和更新，为学院切实发挥教育质量保证主体的作用和提升教学质量管理水平奠定了坚实的基础，在制度上提供了保障。

4.3 疫情防控

根据《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》等文件精神，我院成立疫情防控领导小组，研讨制定工作方案。按照“领导挂帅，部门配合；分层管理，依法防控；预防为主，防治结合；科学应对，群防群控”的原则，研讨制定了《武汉工贸职业学院开学工作方案》、《武汉工贸职业学院开学疫情防控工作应急预案》，全面安排部署学院疫情防控工作，对各项防疫工作提出了明确要求，实现了防控全覆盖，不留工作空白点。加强制度建设，紧密结合我院实际，建立了合理可行的防控机制，主要包括：“日报告、零报告”制度、师生晨午晚体温检测制度、校园封闭管理制度、通风消杀制度等。并在实际运作中，不断完善各项制度，并储备了足量的防疫物资，实行“封闭式”校园管理，禁止任何无关人员进入校园。

5. 服务贡献

职业教育不仅承担着培养技术技能型人才的职责，也承担着服务社会的重任。学院积极搭建社会服务平台，组织学生广泛开展志愿服务活动和 社会实践活动，培养学生树立社会主义核心价值观，结合职业教育活动周的形式，推进学生志愿服务与专业实践相融合，有力提升学院实践育人成效，同时也有效提升了学院的品牌影响力和服务社会的力量。

案例 9 武汉工贸职业学院学子志愿服务东湖樱花园

恰是三月，又到樱花烂漫时。

武汉东湖磨山樱园，占地 260 亩，有樱花树 10000 株，被称为世界三大樱花之都。

进入 3 月，武汉又到了最美赏花季。3 月 16 日上午，武汉樱花园门口人流如织，在游客中间，活跃着 16 名臂带红袖章的青年志愿服务者，他们是来自武汉工贸职业学院的学生入党积极分子和学生干部，他们有的配合园方管理人员，引导游客有序入园；有的向外地游客细心介绍东湖樱花园的特色和最佳观赏路线；有的还为游客拍摄合影。他们将在一个月的东湖樱花节期间，每个周末来这里为游客服务。

志愿者的服务赢得了游客们的赞扬，他们纷纷表示武汉志愿者主动服务的精神，让他们感受到了宾至如归的感觉。



6. 面临挑战与展望

6.1 面临挑战

1. 高等职业教育发展对学院发展提出了新要求

近年来，从中央到地方对高等职业教育的发展提出了新要求，提出高等职业教育从办学类型、办学理念、办学层次、办学模式等方面进行改革，进一步厘清和明确了高等职业教育的定位、功能和办学要求，系统规划了高等职业教育创新发展的任务和路径。因此学院需要紧跟我国高等职业教育发展的新形势、新任务，聚焦内涵建设，夯实办学基础，努力打造高职教育的品牌，努力办好人民满意教育，为社会输送职业技能人才。

2. “民办”的刻板印象需突破

近些年以来，家长和学生最多提到的内容就是“民办学校”是否能够保质保量的培养出合格的技能型人才。长期以来，社会对“民办”的学校的办学质量信任度不高，形成了刻板印象，制约了学校在招生、就业和校企合作等方面的发展。作为“民办”的武汉工贸职业学院，亟需社会认可成为学院发展的一大挑战，拿出成绩、拿出质量，为社会输送优质人才，成为学院发展的迫切要求。

6.2 发展展望

1. 创新办学模式

紧紧抓住民办机制优势，充分利用民办机制在争取教育资源、人力资源配置等多方面具有的灵活性、敏感性、快捷性和经济性优势，建立起更有竞争力的管理体制、人事制度和教育制度，使学院走上快速、高效、优质发展的轨道。

2. 探索产教深度融合、校企合作长效机制

加强与产业企业联系，探索建立资源共享、互惠双赢的联盟集团，扩大与行业、企业的联盟合作，深化产教融合、校企合作，加快优质高职院校建设，推进学院与企业建立长效合作机制。

3. 培养杰出技术技能人才

将“工匠精神”渗透到教学活动之中，让学生以“工匠精神”为荣，尤其在实践教学环节，培养学生精益求精的态度和能力。加大力度培养学生的创新创业能力，开展各种形式的创新创业教育，为学生创新创业提供各种资源和扶持。强化技能大赛的重要性，鼓励和培训学生参加相应专业的各种层次的职业培训大赛，促进学生职业技能的提高。

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	174
2	毕业去向落实人数	人	116
	其中：毕业生升学人数	人	15
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	101
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	19
	面向第三产业	人	81
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	31

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.04	355	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.15	355	问卷
	课外育人满意度	%	92.94	355	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.10	355	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.52	355	问卷
	专业课教学满意度	%	91.29	355	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.27	165	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.17	165	问卷
3	教职工满意度	%	95.62	55	问卷
4	用人单位满意度	%	92.27	160	问卷
5	家长满意度	%	91.19	355	问卷

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.72
2	双师素质专任教师比例	%	4.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.09
4	教学计划内课程总数	门	271
		学时	22860
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	38
		学时	3360
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	50.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	50.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12290.54

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1036
2	毕业生就业人数	人	72
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	71
	D类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：武汉工贸职业学院(12369)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	654.80
3	教职员工额定编制数	人	84
	教职工总数	人	84
	其中：专任教师总数	人	46
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	828.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	9
6	年实习专项经费	万元	22.44
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00